

Принято
решением педагогического совета
протокол № 2 от 01.11.2013 г.

с учётом мнения родителей
протокол № 1 от 27.10.13



**Положение
о системе оценок, формах, порядке, периодичности текущей и
промежуточной аттестации и переводе обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №124 Октябрьского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 10 части 3 статьи 28) , Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №124 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение) и настоящим Положением.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, в формах, определенных учебном планом, и порядке, установленном Учреждением.

1.3. Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности Учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в Учреждении.

1.5. Система оценки достижения результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

1.6. Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования не подлежат итоговой оценке.

1.7. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия», «Познавательные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования. Достижение

метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов.

Оценка метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур (итоговые проверочные работы по предметам или комплексные работы на межпредметной основе целесообразно выносить оценку (прямую или опосредованную) сформированности большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией, а также опосредованную оценку сформированности ряда коммуникативных и регулятивных действий).

1.8. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

1.9. Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов. Согласно этому подходу за точку отсчёта принимается не «идеальный образец», а необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством обучающихся опорный уровень образовательных достижений. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. Это позволяет поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития.

1.10. В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные обучающимся, с оценками:

- «зачёт/незачёт» («удовлетворительно/неудовлетворительно»), т.е. оценкой, свидетельствующей об освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале;

- «хорошо», «отлично» — оценками, свидетельствующими об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

1.11. Одним из наиболее адекватных инструментов для оценки динамики образовательных достижений служит портфель достижений обучающегося.

Портфель достижений – это специально организованная подборка работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях.

В портфель достижений обучающихся ступени начального общего образования включаются следующие материалы:

- Выборки детских работ — формальных и творческих;
- Систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.п.);
- Материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-11 классов Учреждения. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведение учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной программы.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течении учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

В связи с переходом на ФГОС НОО необходимо производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов обучающихся 1-4 классов:

- оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход.

- организовать работу по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

Личностные результаты выпускников на ступени начального основного общего образования не подлежат итоговой оценке.

2.3. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах – не позднее чем через неделю после проведения; отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе – не позднее чем через 14 дней. Выставление в одной клетке двух отметок допускается только на уроках русского языка и литературы. Отметки в этом случае выставляются двумя отметками в одной колонке (54, 43).

2.4. Проведение уроков контроля по всем предметам учебного плана является обязательным требованием выполнения учителями программного материала и способствует более устойчивому и осознанному усвоению обучающимися тем и разделов школьных предметов, развивает аналитические и мыслительные способности обучающихся.

2.5. При выставлении отметок по итогам четвертей (полугодий) необходимо наличие достаточного количества текущих отметок, позволяющих оценить результативность обучения обучающихся: если предмет изучается в течение одного часа в неделю, необходимо не менее трех отметок по предмету и более пяти при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Отметки по итогам четвертей, полугодий выставляются на основании текущих отметок, полученных обучающимися за устные и письменные ответы (работы), причем определяющими являются отметки за различные виды письменных работ. Отметки за устные ответы и письменные работы у одного обучающегося не должны иметь существенный разброс между собой. При стабильном написании обучающимися письменных работ ниже уровня его устных ответов, учителем не может быть выставлена более высокая четвертная (полугодовая) отметка, т. е. отметка, ориентированная главным образом на устные ответы.

2.6. Отметки за четверть, полугодие определяются как среднее арифметическое текущих отметок. В случае если средняя арифметическая отметка не целое число, то результаты контрольных работ (зачетов, тестов и т.д.) являются определяющими.

2.7. Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, аттестуются только по предметам, включенным в их учебный план.

2.8. Обучающиеся, кто временно обучаются в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основе аттестации в этих учебных заведениях.

3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в соответствии с Уставом ОУ в переводных классах проводится в следующей форме: годовая контрольная работа. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертичных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат

четвертной аттестации в случае, если учебный предмет осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо если учебный предмет осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Сроки проведения промежуточной аттестацией определяются образовательной программой.

3.2. В соответствии с требованиями ФГОС НОО приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от обучающегося не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3.3. В соответствии с ФГОС НОО в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление обучающимся качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые обучающимися, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или Учреждению в целом, а не по конкретному обучающемуся.

3.4. В соответствии с ФГОС НОО форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых обучающимся действий и качеств по заданным параметрам);
- самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- результаты учебных проектов;
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений обучающихся.

3.5. Тестирование по предмету проводится по готовым тестам или тестам, подготовленным методическим объединением Учреждения. Текст должен содержать 3 или 4 части с разными заданиями. Это может быть стандартное тестовое задание, содержащее вопросы и варианты ответов к нему. Также это могут быть вопросы, ответ на которые может быть дан тремя-четырьмя фразами. Допускаются задания на знание терминологии. Вопросы должны быть скомпонованы так, чтобы задания были рассчитаны на слабого, среднего и сильного обучающегося.

3.6. Годовая контрольная работа, устные экзамены и зачеты включают в себя материал текущего года.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года с 15 мая по 27 мая. Обучающиеся 9, 11 классов освобождаются от прохождения промежуточной аттестации в конце года в связи с прохождением государственной итоговой аттестации.

4.2. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные при лечебном учреждении.

4.3. Ежегодно решением педагогического совета Учреждения:

- принимается решение о проведении промежуточной аттестации;
- определяются классы, участвующие в промежуточной аттестации;
- определяется перечень учебных предметов, выносимых на аттестацию;
- устанавливаются порядок и сроки ее проведения;
- представляются кандидатуры обучающихся на освобождение от промежуточного контроля.

Данное решение закрепляется приказом директора Учреждения.

4.4. Письменные контрольные задания, тесты, разрабатываются учителями-предметниками и рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений. Они закрепляются приказом директора Учреждения. На аттестации по иностранному языку проверяется умения навыков чтения, аудирования, лексико-грамматические навыки. Допустима проверка письма и практическое владение обучающимися устной речью в пределах требований.

4.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей(законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе и электронной форме(дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей(законных представителей) обучающегося. Педагогические работники в рамках работы с родителями(законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родителя(законные представителя) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.6. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:

- отличники учебы;
- призеры городских, республиканских предметных олимпиад, конкурсов;
- обучающиеся по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии;
- в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства;

- по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от экзаменов.

4.7. Аттестационные комиссии, даты аттестации утверждаются директором Учреждения до 10 мая.

4.8. В день проводится только одна форма контроля, интервал между не менее двух дней.

4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

4.13. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5. Порядок перевода обучающихся

5.1. Перевод обучающихся 1-8, 10 классов в последующий класс осуществляется при наличии удовлетворительных результатов промежуточной аттестации.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые ОО, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный срок не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 31.08. текущего года.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз ОО создаётся комиссия.

5.5. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождения промежуточной аттестации.

5.6. Учащиеся в ОО по образовательным программам НО, ООО, СОО не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей(законных

представителей) оставляются на повторный год обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.