

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 2  
«01» 11 2013 г.



СОГЛАСОВАНО:  
УС школы  
протокол № 2  
«31» 11. 2013 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах МБОУ СОШ № 124

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании «Концепции профильного обучения», Закона РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.12г., в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, а также Типовым положением об образовательном учреждении и Уставом МБОУ СОШ № 124 с целью введения пред профильной подготовки учащихся основной школы и профильного обучения учащихся средней школы.

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения учащимися в рамках конкретного профиля) являются важной составной частью пред профильного и профильного обучения.

### 2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. **Цель** элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов потребностей и склонностей каждого школьника.

#### 2.2. **Задачи элективных курсов:**

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

#### 2.3. Элективные курсы выполняют следующие *образовательные функции:*

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутри школьной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;

- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
  - способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
  - развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
  - создают условия для общекультурного развития
- 2.4. Элективные курсы отличаются *разнообразием, мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием.*

### 3. Типы элективных курсов в основной школе

3.1. В МБОУ СОШ № 124 проектируются элективные курсы трех видов: *предметные, межпредметные и ориентационные.*

- *Предметные элективные курсы* - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.
- *Межпредметные элективные курсы* - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.
- *Ориентационные курсы* - создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.
- *Надпредметные:*
- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

### 3.2 Особенности курсов по выбору в основной школе.

#### Особенности элективных курсов в 9 классе.

- Предпрофильные элективные курсы в 9 классе представлены курсами трех видов: *предметными, межпредметными и ориентационными.* Их основная задача – создать условия для самоопределения учащихся в выборе способа, направления и формы дальнейшего образования и профессиональной карьеры.
- Элективные курсы в 9 классе выполняют следующие функции:
  - расширяют и углубляют знания и умения учащихся по предметам, готовят к аттестации за курс основной школы;
  - продолжают формирование общеучебных умений, в том числе, проектирования, учебного исследования и т.п.;
  - позволяют совершить социальные пробы;
  - дают возможность получить информацию о мире профессий и связанных с ними профессиональных умений и способностей;
  - создают условия для самодиагностики и профессионального тестирования;
  - развивают коммуникативные компетенции, навыки самоорганизации и самооценки;
  - создают условия для интеграции знаний и умений, присвоения системы знаний.
- Темы элективных курсов определяются по результатам анкетирования учащихся,

- родителей и предложений педагогов гимназии.
  - Элективные курсы 9 класса продолжают и поддерживают мероприятия внеурочной деятельности и дополнительного образования.
  - 3.3. Внеурочная деятельность ориентирована на продолжение образования в свободное время учащихся, дополняет учебный план информацией и способами организации деятельности.  
Выбор варианта внеурочной деятельности учащийся совершает самостоятельно, с учетом совета родителей и рекомендаций педагогов.
  - 3.4. Эффективность элективных курсов определяется по результатам образовательной деятельности учащихся и материалам анкетирования.
  - 3.5. Эффективность предпрофильной подготовки определяется по результатам аттестации, материалам «Портфолио» учащегося, анкетирования.
- 4. Специфические особенности элективных курсов на ступени профильной подготовки (10-11 классы).**
- 4.1. Элективные курсы старшей профильной школы определяются школой на основе базисного учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, формирование специфических умений, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля.
  - 4.2. Элективные курсы старшей ступени образования выполняют следующие функции:
    - «надстраивают» профильный курс, углубляя его;
    - развивают содержание одного из базовых курсов;
    - способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;
    - позволяют проектировать и подкреплять собственную профессиональную карьеру.
    - создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.
  - 4.3. Элективные курсы в 10-11 классах более системные, долгосрочные, содержательные, специфичны для каждого профиля обучения.
  - 4.4. Выбор курсов осуществляет ученик из предложенного педагогами. При формировании перечня курсов учитывается заказ учащихся и родителей.
  - 4.5. Эффективность элективных курсов определяется по результатам ЕГЭ, школьной научной конференции и материалов анкетирования.