

Согласовано
педагогическим советом
протокол № 3
от « 13 » 01 2012 г.

Утверждено
Приказом директора МБОУ СОШ № 124
от « 16 » 11 2012 г. № 7



Положение о поурочном плане Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 124 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

- 1.1. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:
 - учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;
 - обучающихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой.
- 1.2. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.
- 1.3. Поурочный план составляется учителем в соответствии с учебной программой и календарно- тематическим планированием по предмету.
- 1.4. Основные задачи поурочного плана:
 - определение места урока в изучаемой теме;
 - определение триединой цели урока (ТЦУ);
 - отбор содержания урока в соответствии с темой, ТЦУ;
 - группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
 - отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

2. Разработка поурочного плана

- 2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:
 - целевой:** постановка целей учения перед обучающимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
 - коммуникативный:** определение уровня общения учителя с классом;
 - содержательный:** подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
 - технологический:** выбор форм, методов и приемов обучения;
 - контрольно-оценочный:** использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.
- 2.2. Определение триединой цели на каждый урок обязательно.
- 2.3. ТЦУ включает следующие аспекты:
 - образовательный:** вооружение обучающихся системой знаний, умений и навыков;
 - воспитательный:** формирование у обучающихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;
 - развивающий аспект:** развитие у обучающихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.
- 2.4. Этапы планирования урока:

1. определение типа урока, разработка его структуры;
 2. отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
 3. выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке;
 4. подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
 5. выбор форм организации деятельности обучающихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
 6. определение списка учеников, ЗУН которых будут проверяться;
 7. определение форм и объема домашнего задания;
 8. продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
- 2.5. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:
- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
 - подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: познание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
 - дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;
 - определение способов развития познавательного интереса обучающихся - «изюминки» урока (интересный факт, эффектный опыт и т.п.);
 - продумывание приемов педагогической техники.

3. Оформление поурочного плана

- 3.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта.
- 3.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.
- 3.3. Формальная часть конспекта включает: дату урока, тему урока; триединую цель урока; оборудование, ТСО.
- 3.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.
- 3.5. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:
 1. Повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании обучающихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа обучающихся, ее объем, формы; способы развития интереса обучающихся к предмету, к теме; формы контроля за работой класса, отдельных обучающихся).
 2. Усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения; определение познавательных учебных задач урока, т.е. что должны узнать и освоить ученики; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала.)
 3. Формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений; способы «обратной» связи с обучающимися; фамилии учащихся, которые будут опрошены)
 4. Домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа; объем и сроки выполнения домашнего задания)
- 3.6. В содержательной части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должны присутствовать пометки о решении воспитательных задач

урока (в соответствии с воспитательной целью). Пометки учитель делает в вербальной форме, либо знаками справа в отдельной колонке.

3.7. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления.

3.8. Поурочный план может быть рукописным или напечатанным.

3.9. Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет), но в таком случае в обязательном порядке делается необходимая корректировка в конспекте (учитываются особенности класса, уровень знаний, умений и навыков обучающихся и т.д.).

4. Срок хранения поурочного плана.

Срок хранения поурочного плана устанавливается до минования надобности.