

Согласовано  
педагогическим советом  
протокол № 2  
от «01» 11 2013г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о дополнительных образовательных программах МБОУ СОШ № 124 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

#### **1. Общие положения.**

1.1 Программа дополнительного образования детей - это нормативный документ, в котором указываются цели, задачи, формы, содержание, методы, технологии реализации дополнительного образования; фиксируется учебно-тематический план; определяются требования к достигаемому уровню знаний, умений, критерии оценки результатов совместной творческой деятельности детей и взрослых.

Положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» (ст. 12, п. 5,7), примерным положением МБОУ ДО «НИМЦ» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (07.09.2012).

1.2. Целями и задачами программ дополнительного образования детей является обеспечение их обучения, воспитания и развития. К ним относятся:

- 1) Обучающие задачи: развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определённых знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определённому виду деятельности;
- 2) Воспитательные задачи: формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- 3) Развивающие задачи: развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

#### **2. Содержание программ дополнительного образования детей.**

2.1 Содержание программ дополнительного образования детей соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- определённому уровню образования (дошкольного, общего среднего, дополнительного);
- направленностям программ дополнительного образования детей (научно-технической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско - краеведческой, эколого-биологической, военно-

патриотической, социально-педагогической, культурологической, естественно-научной.

-современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), формах и методах обучения (активных методах дистанционного, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях), методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей), средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов, материалов, дидактических средств в расчёте на численный состав обучающихся).

2.2. Содержание программ дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №124 направлено на создание педагогических условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур, интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка, укрепление психического и физического здоровья, взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

### **3. Структура программ дополнительного образования детей:**

1. Титульный лист.

2. Целевой раздел.

2.1. Пояснительная записка.

2.2. Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы.

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы.

3. Содержательный раздел.

4. Организационный раздел.

4.1. Учебный план дополнительной образовательной программы.

4.2. Порядок и регламент корректировки программы.

4.3. Программно-методическое обеспечение учебных курсов.

3.1. Титульный лист включает:

-наименование образовательного учреждения;

-указание где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;

-название дополнительной образовательной программы;

-возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;

-срок реализации дополнительной образовательной программы;

-ФИО, должность автора (ов) дополнительной образовательной программы;

-название населённого пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;

-год разработки дополнительной образовательной программы.

3.2. Пояснительная записка раскрывает:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий.
- планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы.

3.3. Требования к оформлению:

- текст должен быть набран в программе Word for Windows;
- формат А 4;
- шрифт – Times new Roman;
- размер 14;
- все поля по 2 см;
- страницы пронумерованы.

#### **4. Права разработчика программы дополнительного образования детей.**

4.1. Разработчик программы дополнительного образования детей самостоятельно определяет:

- цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной образовательной программы; актуальность и отличительные признаки дополнительной образовательной программы от других программ ДОД;
- образовательную область и содержание дополнительной образовательной программы; продолжительность и частоту занятий в неделю;
- состав обучающихся по программе (по возрасту, уровню развития и т.д.);
- приёмы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
- ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

4.2. Программа дополнительного образования детей рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений. Порядок и регламент корректировки программы разработчик фиксирует в организационном разделе дополнительной образовательной программы.

4.3. Действие программы дополнительного образования рассчитано на срок реализации до 5 лет.

## **5. Порядок представления дополнительных образовательных программ.**

5.1. Дополнительная образовательная программа проходит согласование на педагогическом совете образовательного учреждения.

5.2. Утверждение дополнительной образовательной программы осуществляет директор образовательного учреждения.