



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об учебных кабинетах муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 124 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

#### **Основные задачи учебного кабинета.**

Учебные кабинеты создаются в целях материально-технического обеспечения преподаваемого предмета, научной организации труда педагога и обучающихся: рационального использования рабочего времени учителя, систематизации и централизации учебно-методических, наглядных пособий, дидактических материалов, дополнительной и справочной литературы, ТСО и т.д.

#### **1. Содержание учебного кабинета**

Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

1.1.1. Приказ об открытии учебного кабинета и его функционировании для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы (по профилю кабинета);

1.1.2. Приказ о назначении заведующего кабинетом и лаборанта, их функциональных обязанностей (по профилю кабинета);

1.1.3. Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения, имеющегося в нем оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов и др.;

1.1.4. Инвентарная и дефектная ведомость на имеющееся оборудование и инвентарь;

1.1.5. Правила техники безопасности при работе в кабинете;

1.1.6. Правила пользования учебным кабинетом обучающимися;

1.1.7. Акт приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию;

1.1.8. План работы учебного кабинета на учебный год и на перспективу;

1.1.9. Наличие постоянных и смешанных учебно-информационных стендов, фотоматериалов, хрестоматийных материалов и др. (по плану работы учебного кабинета).

#### **2. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета**

2.1. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.

2.2. Соответствие требованиям стандарта образования и образовательной программы учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения по профилю кабинета;

2.3. Наличие комплекса дидактических материалов типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений, материалов и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета);

2.4. Укомплектованность средствами обучения для обеспечения вариативной части функционирования кабинета (материалы для внеклассной работы, по подготовке к олимпиадам, декадам по предмету и др.).

### **3. Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета**

3.1. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета;

3.2. Оптимальная целесообразность организации пространства (место педагога, ученические места, наличие трибуны, подиум для предметных кабинетов и др.);

3.3. Обеспеченность учеников дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

3.4. Открытое и наглядное предъявление обучающимся минимально необходимого содержания образования и требований к уровню обязательной подготовки (стандарта образования);

3.5. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и профильного уровней образовательного стандарта;

3.6. Стендовый материал учебного кабинета: образцы успешного выполнения учащимися требований образовательных стандартов, анализ типичных ошибок, результаты интеллектуального марафона, олимпиад, конкурсов, выполнения обучающимися творческих заданий и др.; рекомендации для обучающихся по проектированию их учебной деятельности, по выполнению программы развития общественных умений и навыков, по организации и выполнению домашних заданий, по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности (практикум, семинар, лабораторная работа, тестирование, зачет, собеседование, экзамен и др.);

3.7. Экран результативности выполнения учащимися образовательного стандарта;

3.8. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими, с одаренными учащимися, консультации и др.

3.9. Образцы индивидуальных учебных планов, программ учащихся, результаты и анализ их выполнения по профилю кабинета.