

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 2  
«01» 11 2013 г.

СОГЛАСОВАНО  
УС школы: протокол № 2 от 31.10.13



**Положение**  
**о Совете старшеклассников**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа № 124 Октябрьского района**  
**городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

1. Общие положения.

Совет старшеклассников (далее см. Совет министров) является органом ученического самоуправления.

Члены Совета министров избираются на классных собраниях коллективов 9-11-х классов сроком на 1 год.

Председателем Совета министров является Президент школы, избранный на общем собрании старшеклассников

Деятельность Совета министров согласуется с Советом учащихся, администрацией и директором школы.

Собрание Совета министров осуществляется не реже 1 раза в месяц.

2. Деятельность Совета министров

2.1. Совет министров составляет план работы на учебный год.

2.2. Осуществляет мероприятия, направленные на развитие инициативы и самостоятельности школьников, обеспечивающие участие старшеклассников в принятии решений по основным направлениям развития школы;

2.3. Осуществляет реализацию запланированных мероприятий через работу с классными коллективами;

2.4. Выражает мнение об уровне профессионализма педагогов, дает письменный отзыв о деятельности учителя, полученный на основе устного опроса, анкетирования учащихся;

2.5. Взаимодействует с другими органами управления школой;

2.6. Выдвигает предложения по повышению эффективности образовательного процесса;

2.7. Ходатайствует перед советом школы, районным советом детской организации «Юность Вятского края» о поощрении наиболее активных учащихся;

2.8. Совет министров предоставляет, при необходимости, информацию на ученическую конференцию, отчитывается перед ученическим коллективом

### 3. Функции Министерств.

3.1. Министерство культуры предназначено для формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления интересов и способностей учеников, содействия в их развитии и реализации.

Функции:

- сохраняет и развивает традиции школы;
- устанавливает сотрудничество между классами;
- осуществляет планирование, организацию, проведение и анализ КТД;
- вовлекает учащихся среднего и старшего звена в подготовку и проведение общешкольных дел;
- планирует и проводит акции, направленные на повышение культуры поведения учащихся;
- представляет мнение школьников по вопросам эстетизации школьной среды, демократизации характера общения взрослых и детей на педагогических советах и общешкольных родительских собраниях;

3.2. Министерство науки предназначено для развития познавательных интересов, творческого подхода и активной позиции учащихся в образовательном процессе.

Функции:

- контроль за успеваемостью учащихся в своих классах, определение рейтинга учебной успеваемости школьников;
- организация помощи учащимся младших классов в усвоении отдельных предметов через работу консультативной службы;
- организация участия учащихся среднего и старшего звена в предметных неделях;
- участие в планировании, подготовке, проведении и анализе общешкольных интеллектуальных программ, конкурсов, олимпиад;
- выдвижение инициатив по созданию условий для развития и реализации интеллектуального потенциала школьников в совет школы, районный совет молодежи.

3.3. Министерство физкультуры и спорта предназначено для формирования у учащихся здорового образа жизни, приобщения их к спорту и физической культуре, развития потребности в укреплении своего здоровья и здоровья окружающих.

Функции:

- участие учащихся среднего и старшего звена в планировании,

организации и анализе спортивных и туристических мероприятий;

- пропаганда спортивных достижений учащихся;
- участие в разработке критериев конкурсного отбора, организации школьных конкурсов «Лучшие спортсмены школы», «Самый спортивный класс» и др.;
- участие в планировании и организации акций, пропагандирующих здоровый образ жизни («Пробег Мира», «Спортивный марафон», «Олимпийская волна» и т.д.);
- выдвижение учащихся, активно занимающихся спортом, на награждение премиями образовательного учреждения, администрации района и др.

3.4. Министерство социальной помощи и защиты предназначено для формирования и развития трудовых навыков, ответственности за полученный результат, качество труда.

Функции:

- помощь фельдшеру в проведении санитарно-гигиенической работы;
- организация дежурства по школе;
- контроль за участием классов в операции «Чистая школа», «Чистый двор» и др.;
- организация и проведение «Экологической тропы»;
- изучение уровня удовлетворенности учащихся материально-техническими и санитарно-гигиеническими условиями организации образовательного процесса (общественный опрос, анкетирование);
- участие в работе педагогических советов и общешкольных родительских собраний, анализирующих состояние материальной базы, уровень эстетизации школьной среды;
- выдвижение в совет школы инициатив учащихся по улучшению материально-технических условий;
- организация и проведение конкурсов социальных проектов.

3.5. Министерство внутренних дел предназначено для участия школьников в обеспечении выполнения учащимися Устава школы, соблюдения прав детей, защиты интересов подростков.

Функции:

- участвует в реализации школьной политики в рамках организации ученического самоуправления;
- осуществляет взаимосвязь с другими структурами: ДДТ, ОДМС и проблемами семьи, центром «Досуг», ДМШ;
- изучает уровень состояния образовательного учреждения (общественные опросы, анкетирования) по соблюдению прав ребенка;
- участвует в работе педсоветов, родительских собраний, рассматривающих

характер взаимоотношений взрослых и детей в школе;

- выносит инициативы и предложения учащихся по образовательным учреждениям школой в совет школы.

4. Оценка деятельности Совета министров.

4.1. Оценка деятельности Совета министров проводится в конце учебного года на итоговом общешкольном собрании старшеклассников.

4.2. Оценка о результате работы Совета министров определяется путем открытого голосования на общем собрании старшеклассников

5. Показатели эффективности ученического самоуправления:

- включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею;

- осознание ответственности за достижение совместных целей;

- умение планировать, организовывать, анализировать и определять перспективу индивидуальной и совместной деятельности;