

**Аналитическая справка по итогам  
по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о Всероссийской олимпиаде школьников» от 18 ноября 2013 г, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2014 №31060 «О внесении изменений в Положение о Всероссийской олимпиаде школьников», приказом Управления образования ГО г.Уфа РБ «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях в 2015-2016 учебном году» от 10.09.2015 с 17 сентября по 15 октября 2015 года был проведён школьный этап олимпиад по следующим предметам:

№	Предмет	Классы	Школьный этап
1	История	5-11	17 сентября
2	Обществознание	6-11	21 сентября
3	Химия	9-11	22 сентября
4	Физическая культура	5-11	23 сентября
5	Биология	6-11	25 сентября
6	Английский язык	5-11	1 октября
7	География	6-11	2 октября
8	Русский язык	5-11	6 октября
9	Физика	8-11	7 октября
10	Литература	5-11	8 октября
11	Русский язык	5-11	7 октября
12	Литература	5-11	8 октября
13	Технология	6-11	9 октября
14	ОБЖ	8-11	11 октября
15	Информатика и ИКТ	5-11	15 октября

Олимпиады прошли в соответствии с графиком.

Всего в олимпиаде по школе приняли участие 102 учащихся. Из них - 15 победителей, 10 призеров.

<b>1.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>7 класс</b> Гимазетдинова Рената <b>8 класс</b> Ахметова Алина Разина Элис <b>10 класс</b> Ганеева Э.	Победитель  Призёр Победитель  Победитель	Мугалимова А. Р.  Савенко О. Д.
<b>2.</b>	<b>Математика</b>	<b>6 класс</b> Имаев Тимур <b>10 класс</b> Тимербулато Радик Баутдинова Гузалия <b>7 класс</b> Сагитова Анастасия	Призёр  Призёр Призёр  Призёр	Тюрина Е. М.    Якупова И. Х.
<b>4.</b>	<b>Английский язык</b>	<b>7 класс</b> Гимазетдинова Рената	Призёр	Алексеева И. В.
<b>5.</b>	<b>География</b>	<b>8 класс</b> Гатауллин Айдар	Победитель	Каюмова М. Х.

		<b>9 класс</b> Гилязова Карина	Победитель	
		<b>10 класс</b> Ганеева Элеонора	Победитель	
<b>6.</b>	<b>Обществознание</b>	<b>7 класс</b> Андреева Надя Заманова Арина	Победитель Призёр	Каюмова М. Х.
		<b>8 класс</b> Апакаева Алина Баева Алина	Прбедитель Призёр	
		<b>9 класс</b> Ахметгалиева Регина	победитель	Нургалиева Н. В.
<b>7.</b>	<b>Физика</b>	<b>9 класс</b> Краснов Дмитрий	Победитель	Каримов Ф. Ф.
		<b>10 класс</b> Тимербулатов Радик	Победитель	
<b>8.</b>	<b>Химия</b>	<b>9 класс</b> Шабалина Анастасия	Призёр	Тептярёва Т. К.
<b>9.</b>	<b>История</b>	<b>8 класс</b> Филлипова Алёна Баева Алина	Победитель Победитель	Нургалиева Н. В.
		<b>9 класс</b> Ахметгалиева Регина Хуснутдинов Хайдар.	Победитель Призёр	
		<b>10 класс</b> Баутдинова Гузалия Ганеева Элеонора	Победитель Победитель	
<b>10.</b>	<b>Биология</b>	<b>6 класс</b> Михайлова Дарья Фальков Михаил	Призёр Победитель	Шангареева Э. Ф.

Олимпиады прошли в соответствии с регламентом. Организаторы и состав жюри работали добросовестно. После каждой олимпиады своевременно обрабатывались результаты и отправлялись по электронной почте.

Наряду с вышеизложенным отмечаются и следующие недостатки:

1. Необходимо привлечение большего числа учащихся к участию в олимпиаде.
2. Не продумана система работы с одаренными детьми.
3. Необходимо привлечение детей к исследовательской деятельности

Отмечено 6 направлений в работе с одаренными:

- спортивное;
- естественно-математическое;
- техническое;
- филологическое;

Данные направления охватывают учащихся с 1-11 класс. По спортивному направлению могут работать, в основном, учителя физкультуры. Во время занятий одаренным больше дается нагрузка, тренировочное время увеличивается. Работают школьные кружки «Легкая атлетика», «Футбол», в которых занимается 27 учащихся.

Естественно-математическое направление. Учащиеся принимают активное участие в районных предметных олимпиадах, интеллектуальных играх.

Техническое. Различные выставки, конкурсы ручных работ учащихся не остаются без внимания.

Художественно-творческое направление. Следует обратить особое внимание музыкальному дару учащихся, работать над этим, кроме того приобщить родителей к данной проблеме. Дети из школы не посещают ДШИ, музыкальную школу. Некоторые родители, имея возможности, не обращают внимания этой проблеме.

Филологическое направление. Очень много детей пишут стихи, рассказы. Принимают участие в конкурсах самодеятельных авторов.

Рекомендации :

1. Выявлять и развивать у обучающихся творческие способности и интерес к научно – исследовательской деятельности,
2. Принимать активное участие в НПК.
3. Создать необходимые условия для поддержки одаренных детей

Справку составила:

Тюрина Е. М.