

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом МБОУ
Школа № 124
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Протокол от 14.03.2019 № 2

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете МБОУ
Школа № 124
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Протокол от 15.03.2019 № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ
Школа № 124
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
от 20.03.2019 № 88

**План внеурочной деятельности 1-4 классов на IV четверть
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 124
городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.) зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 года, регистрационный N

33660);

Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;

примерные программы внеурочной деятельности;

Устав МБОУ Школа № 124;

основная образовательная программа МБОУ Школа № 124.

Внеурочная деятельность в МБОУ Школа № 124 является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Целями внеурочной деятельности являются создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, своей республике, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ Школа № 124 является составной частью учебно-воспитательного процесса и

одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ Школа № 124 решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном общем образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Нормативное обеспечение реализации плана внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В основе реализации плана внеурочной деятельности заложены системно-деятельностный подход, лично-ориентированный подход. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Формирование плана внеурочной деятельности подчиняется следующим принципам:

- природосообразности;
- культуросообразности;
- интеграции;
- дифференциации и индивидуализации;

социального партнерства и другим.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения и развития – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Направления реализации внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ Школа № 124 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации принята оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности с использованием возможностей школы, кружковых занятий на основе сотрудничества с организациями дополнительного образования.

Программы внеурочной деятельности начальной школы ориентированы на расширение знаний и повышение интеллектуального, культурного уровня обучающихся. Они связаны с учебными предметами общего образования, что позволяет формировать систему расширенного содержания начального общего образования и подготовить обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов на уровне основного общего образования.

Учебным планом начального общего образования предлагаются следующие общеобразовательные программы внеурочной деятельности по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей):

- _ «Школа здоровья» (для проведения 3-го часа учебного предмета «Физическая культура»);
- «Умелые ручки»;
- «Учим башкирский язык»;
- «Занимательный русский язык»;
- «Окружающий мир»;
- «Математика»;
- «Литературное чтение».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглые столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. На занятиях руководители раскрывают у учащихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Алгоритм организации внеурочной деятельности следующий:

- 1) Изучение спроса, анкетирование родителей.
- 2) Заключение договора с учреждениями дополнительного образования.
- 3) Составление и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности.
- 4) Комплектование групп, составление расписание.
- 5) Контроль за организацией внеурочной деятельности.

Предусмотрены следующие формы внеурочной деятельности по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- «Школа здоровья» (третий час учебного предмета «Физическая культура», необходимый для увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания);
 - экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты», внутришкольные спортивные соревнования;
 - беседы по охране здоровья;
 - динамические паузы.
2. Художественно-эстетическое:
- экскурсии, посещение музеев, выставок;
 - тематические классные часы, беседы, диспуты;
 - конкурсы, выставки детского творчества;
 - посещение театров, филармонии;
 - библиотечные уроки
3. Общеинтеллектуальное:
- предметные декады;
 - библиотечные уроки;
 - конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
 - проектная деятельность;
 - математика;
 - занимательный русский язык;
4. Духовно-нравственное:
- встречи с ветеранами войны и труда, «Уроки мужества»;
 - кружок красоведения;
 - экскурсии, классные часы, беседы, праздники.
 - литературное чтение
5. Социальное:
- социальные, экологические акции;
 - умелые ручки
 - занятия по ППБ, ПДД;
 - беседы, ролевые игры, коллективные творческие дела, социальные и экологические акции;
 - окружающий мир.

. Внеурочная деятельность в МБОУ Школа № 124 осуществляется через:

- 1) внутришкольную систему дополнительного образования (спортивные секции);
- 2) привлечение специалистов из учреждений дополнительного образования (гимнастики, авиомоделирование, бумагапластика);
- 3) классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, участие в акциях);
- 4) деятельность педагогических работников лицея (педагога-организатора, социального педагога, педагога- психолога, старшего вожатого).

Материально-техническая база: оснащенные кабинеты классов, ИЗО, музыки, два спортивных зала, кабинет для занятий авиомоделированием, бумагапластикой , актовый зал, библиотека, музей «Творчество Мустая Карима».

**План внеурочной деятельности
МБОУ Школа № 124 городского округа город Уфа РБ
I-IV классы**

№ п/п	Направление развития личности	Содержание внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Спортивное – оздоровительное	Школа здоровья*	1	1	1	1
2.	Духовно-правственное	Литературное чтение		1	1	1
		Учим башкирский язык	1			1
3.	Общекультурное	Умелые ручки	1			
4.	Общеинтеллектуальное:	Занимательный русский язык		1	1	
		Математика		1	1	1
5.	Социальное:	Окружающий мир		1	1	1
	Итого		3	5	5	5

*- третьей час учебного предмета «Физическая культура»