

Согласовано
Управляющим советом
Протокол № 1 от 18.05.2016 г.

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ Школа № 124
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Протокол № 8 от 30.05.2016 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Школа № 124
А.Е.Миняева
приказ № 178 от 27.06.2016 г.



Положение об основной образовательной программе в соответствии с ФГОС ООО в МБОУ Школа № 124

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010 года № 1897); Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2 Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования являются частью образовательной программы школы и дополняют ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.3 Основная образовательная программа школы (далее ООП) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в школе.

1.4 ООП ФГОС ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5 ООП ФГОС ООО разработана на основе примерных основных образовательных программ ООО образования.

1.6 ООП ФГОС ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП ООО составляет 70 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема ООП ООО.

1.7 ООП ФГОС ООО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8 ООП ФГОС ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП ФГОС ООО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9 В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.10 Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

2. Структура Основной образовательной программы.

Целевой раздел:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ФГОС ООО.
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

Содержательный раздел:

1. Программа развития универсальных учебных действий.
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных
3. Программа воспитания и социализации обучающихся
4. Программа коррекционной работы

Организационный раздел:

1. Учебный план ООО, в том числе план внеурочной деятельности
2. Система условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями стандарта

3. Управление Основной образовательной программой.

3.1 Второй уровень структуры управления ООП ФГОС ООО представлен коллегиальными органами управления: Управляющим советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Управляющий совет школы рассматривает систему условий, обеспечивает определение перспектив развития ООП ФГОС ООО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП ФГОС ООО и учебный план школы;

- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

3.2 Директор школы:

- утверждает ООП ФГОС ООО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ФГОС ООО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ФГОС ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ФГОС ООО ;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП ФГОС ООО, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

3.3 Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП ФГОС ООО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП ФГОС ООО образовательный процесс;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ФГОС ООО;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

3.4 Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

3.5 Методический совет:

- координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП ФГОС ООО. Методический совет призван:
 - обеспечить целостный анализ реализации ООП ФГОС ООО;
 - способствовать определению стратегических приоритетов ООП;
 - обеспечить разработку и корректировку ООП ФГОС ООО;
 - анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
 - изучать деятельность методических объединений по реализации ООП ФГОС ООО.

3.6 Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ФГОС ООО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.