

Дополнительная образовательная программа
«Школа будущего первоклассника»

Программа адресована детям шестилетнего возраста, посещающим занятия по подготовке к школе на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №124 городского округа город Уфа.

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы по подготовке к школе детей 5-7 лет «Преемственность» Федосовой Н.А., Основной общеобразовательной программы «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» К. В. Шевелёва, Программы "От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте" Колесниковой Е.В.

Новизна данной программы заключается в том, что она предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни.

Цель программы «Школа будущего первоклассника» – всестороннее развитие личности ребёнка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.

Главной задачей дошкольной подготовки является адаптация ребёнка к школьной среде.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- ориентация на сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- применение ИКТ для формирования мотивации и интереса к процессу обучения;
- интегрированный подход к реализации видов деятельности.

Содержание программы представлено следующими учебными курсами:

№	Учебный предмет	Краткое описание
1.	«Математика для малышей»	<i>Особенностью программы</i> является организация образовательного процесса на основе деятельностного метода
2.	«От звука к букве»	<i>Особенностью программы</i> является использование элементов логопедической методики для детей дошкольного возраста, целью которой является предупреждение ошибок в чтении и письме
3.	«Наши пальчики»	<i>Цель курса:</i> развитие мелкой моторики.
4.	«Скоро в школу!»	<i>Цель курса:</i> активизация стартовых возможностей ребёнка, позволяющих ему сформировать внутреннюю позицию «Я - ученик».

5.	«Учимся отдыхать»	<i>Новизна</i> курса заключена в привитии детям самостоятельной организации отдыха на переменах.
----	-------------------	--

Данная программа реализуется в течение одного учебного года с сентября по апрель месяц включительно. Занятия проводятся 1 раз в неделю, по пять занятий в день. Занятия строятся в занимательной, игровой форме с использованием дидактических игр. В соответствии с учётом возрастных особенностей дошкольников длительность одного занятия составляет 30 минут.

Срок реализации программы – 1 год.

Прогнозируемые результаты программы.

Предлагаемая программа предусматривает, что по окончании курса обучающиеся *будут уметь*:

- соблюдать правила поведения в школе, осознавая свою позицию ученика;
- организовывать время отдыха;
- организовывать своё учебное место;
- выполнять на слух инструкции для обучающегося;
- правильно пользоваться карандашом, а также другими графическими материалами;
- ориентироваться в пространстве и времени, понимать отношение части и целого,
- свободно считать в пределах 10; сравнивать числа в пределах 10;
- знать «соседей» числа;
- решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание,
- решать логические задачи;
- на слух выделять звуки в слове, давать им характеристику (гласный-согласный, твёрдый - мягкий, звонкий - глухой);
- составлять рассказ по картинке из 5-6 предложений;
- пересказывать небольшие тексты;
- самостоятельно применять изобразительные умения и навыки, передавать форму, величину, пропорции и цвет предмета.

Формирование интегративных качеств дошкольника:

- овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи;
- имеющий первичные представления о себе, семье и обществе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.