

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете

УТВЕРЖДЕН  
Директор  
МБОУ Школа № 124  
А.Е. Миняева  
Приказ № 154 от 31.05.2021

МБОУ Школа № 124  
Протокол от 30.03.2021 №04

МБОУ Школа № 124  
Протокол от 21.05.2021 № 06



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ШКОЛА №124**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА**  
**РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 03.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 04.03.2004г. № 1312;

**Пояснительная записка**  
**к проекту учебного плана Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Школа №124 городского округа**  
**город Уфа Республики Башкортостан**

В соответствии с пунктом 1 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями) содержание образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Школа № 124 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - МБОУ Школа № 124) определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно. Учебный план МБОУ Школа № 124 на 2021 - 2022 учебный год составлен в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ Школа № 124.

В учебный план МБОУ Школа № 124 на 2021 – 2022 учебный год входят четыре составляющих:

- учебный план начального общего образования;
- учебный план основного общего образования (для V–IX классов);
- учебный план среднего общего образования (для X - XI классов).

Учебный план МБОУ Школа №124 городского округа город Уфа Республики Башкортостан разработан на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 21 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями);
- Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями);
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

- общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
  - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ, от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
  - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
  - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
  - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
  - Рекомендуются региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных организаций республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденными на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 г. № 4);
  - Устава МБОУ Школа № 124 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями), при формировании и утверждении учебного плана, как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение представительных органов родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников МБОУ Школа № 124. Вопросы о распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации рассматриваются коллегиальными органами управления МБОУ Школа № 124 на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета МБОУ Школа № 124, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об

образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план МБОУ Школа № 124 определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, курсов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации Основной образовательной программы МБОУ Школа № 124.

В учебном плане для I - IX, X классов в соответствии с ФГОС реализуются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений; в XI классе - федеральный, региональный (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта и компонент образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный предмет «Физическая культура» в I - IX классах изучается в объеме 3 часов (2 часа из обязательной части и 1 час за счет внеурочной деятельности в рамках курса «Школа здоровья»), в X - XI классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312».

В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка во II - XI классах. В рамках предмета «Второй иностранный язык» организовано изучение немецкого языка на уровне основного общего образования в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В 2021 – 2022 учебном году он изучается в VII - VIII классах в объеме 1 часа в неделю.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.14 (с последующими изменениями); Конституцией Республики Башкортостан от 24.12.1993 г. № ВС-22/15 ст.1; Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» ст.6 п.2 (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-З (с последующими изменениями) учебный план МБОУ Школа № 124 обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Преподавание и изучение государственных языков Республики Башкортостан в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Часть учебного плана МБОУ Школа № 124, формируемая участниками образовательных отношений, во II - IV, V - IX классах представлена учебным предметом «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан». Изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан, организовано с учетом выбора родителей (законных представителей), мнения коллегиального органа – Управляющего совета МБОУ Школа № 124 (протокол от 30.03.2021г. № 4).

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, в 1-9,10-11 классах МБОУ Школа № 124 организовано изучение родного башкирского и родного русского языка, в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметы регионального (национально-регионального) компонента призваны обеспечить овладение знаниями, умениями и навыками по предметам в рамках программы, а также способствовать развитию коммуникативных умений, толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу. Введение специально разработанных учебных курсов обеспечивает интересы и потребности участников образовательных отношений. Проведение элективных курсов организовано в соответствии с выбором участников образовательных отношений, осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

На уровне среднего общего образования для эффективного обеспечения функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействию их общественному и гражданскому самоопределению в школе введено профильное обучение, расширяющее возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ Школа № 124 осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IV классы), «Башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан» (II-IV классы), - при наполняемости классов 25 и более человек. При изучении родного языка и литературного чтения на родном языке осуществляется деление классов на группы по изучению родного русского и родного башкирского языка, литературного чтения на соответствующем языке.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», «Башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан» при изучении элективных учебных предметов - при наполняемости классов 25 и более человек. При проведении занятий по родному русскому и родному башкирскому языку и литературе деление на группы в X-XI классах не предусмотрено.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогами в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы МБОУ Школа № 124.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля МБОУ Школа № 124;

- контроль успеваемости обучающихся за четверть или полугодие (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы и др.).

Конкретные формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть или полугодие определяются рабочими программами педагогов.

Контроль успеваемости обучающихся II-IX классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по учебным четвертям. Контроль успеваемости обучающихся X-XI классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по полугодиям.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету, элективному курсу учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой МБОУ Школа № 124.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся II - XI классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти во II - IX классах и по итогам полугодия в X-XI классах. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся II – XI классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во II - IX классах;
- аттестацию по итогам полугодия (полугодичную аттестацию), проводимую во II - XI классах;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во II - XI классах.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся IX и XI классов к государственной итоговой аттестации.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Четвертная аттестация обучающихся II - IX классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти;

Полугодовая промежуточная аттестация обучающихся II - XI классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение II четверти (Полугодия), и результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся II - VIII и X классов проводится, как правило, в период с 9 по 20 мая в виде административных контрольных работ:

во II - VIII классах в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике;

в X классах в форме административных контрольных работ по русскому языку и литературе, по алгебре и началам анализа; в профильных классах включается один из профильных предметов.



# **І. Учебный план начального общего образования для обучающихся первых – четвертых классов по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.**

В соответствии с Основной образовательной программой МБОУ Школа № 124 на уровне начального общего образования реализуется учебный план основной образовательной программы начального общего образования, который соответствует целям и задачам деятельности МБОУ Школа № 124. Реализация Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 124 осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

## **1.1. Общие положения**

Учебный план МБОУ Школа № 124, реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план начального общего образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Осуществление целей Основной образовательной программы потребовало при разработке учебного плана начального общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметов. Указанное увеличение количества часов не приводит к увеличению объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

## 1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план начального общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В рамках изучения предмета «Родной язык» организовано обучение «Родного (русского) языка» и «Родного (башкирского) языка», согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет «Литературное чтение на родном языке» представлен литературой на соответствующем языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Английский язык».

«Английский язык» в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного, логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» 2 часа в неделю направлено на воспитание любви и уважения к семье, своему населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и

многообразия окружающего мира, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, включает основы светской этики. Обучение по данному предмету по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение предметов эстетического цикла «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; обеспечивают формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, на выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Два часа физической культуры изучаются в рамках учебного

плана, один час - за счет часов внеурочной деятельности и направлен на развитие у обучающихся навыков здорового образа жизни, знаний игр народов России и формирование двигательной активности.

За счёт часов внеурочной деятельности, по заявлению родителей (законных представителей) во 2, 3, 4 классах реализуются рабочие программы по курсам: «Мой любимый литературный герой», «Этот легкий трудный русский язык», «Хочу все знать», «Школа здоровья» в объеме 1 часа.

Учебный план для 2-4-х классов включает часть, формируемую участниками образовательного процесса, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, распределено следующим образом:

- на введение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» или «История и культура Башкортостана» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.14) (с последующими изменениями); Конституцией Республики Башкортостан (ст.1) от 24 декабря 1993г. № ВС-22/15; Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст.6 п.2) (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999г. № 216-з (с последующими изменениями); подпунктом 3 пункта 19 раздела 3 ФГОС НОО и с учетом решения Управляющего совета МБОУ Школа № 124 (протокол от 30.03.2021 №4), в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в 1 –х классах, в объеме 1 часа, за счёт часов внеурочной деятельности, во 2,3,4 классах в объеме 1 часа, за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений на уровень начального общего образования;

Изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения предмета «История и культура Башкортостана» формируется культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края;

- увеличение часов учебного предмета «Литературное чтение» в объеме 1 часа во II - IV классах ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В соответствии с требованиями законодательства об образовании (стандарта НОО – соответствие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных

отношений 20%). Для достижения целей Основной образовательной программы МБОУ Школа № 124 используются возможности учебного плана (элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.). В 2021 – 2022 учебном году в I - IV классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений, внеурочная деятельность	
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	% от общего объема
<b>1</b>	21	82%	3	18%
<b>2</b>	21	80%	5	20%
<b>3</b>	21	80%	5	20%
<b>4</b>	21	80%	5	20%
<b>ИТОГО</b>	<b>84</b>	<b>80 %</b>	<b>18</b>	<b>20 %</b>

## 1.1. Организационно-педагогические условия

В I - IV классах реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО). Обучение в начальных классах проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются в 08:30 часов. Продолжительность учебного года: I классы – 33 недели, II, III, IV классы – 34 недели. Для учащихся I класса устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы. В первом классе максимально допустимая нагрузка – 21 час, во втором, третьем, четвертом – 23 часа.

Продолжительность рабочей недели в I - IV классах - 5-дневная.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся I классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Школа № 124.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся I классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся II - IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока в I классе составляет 35 минут в первом полугодии и не более 45 минут во втором полугодии учебного года. Продолжительность урока во II – IV классах – 40-45 минут. Продолжительность перемены между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена после 2 и 3 уроков по 20 минут. Во II – IV классах предусмотрена динамическая пауза (40 минут) между урочной и внеурочной деятельностью.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана.

Контроль успеваемости обучающихся II-IV классов по учебным предметам проводится по учебным четвертям. Для обучающихся I классов предусмотрено безотметочное обучение.

Во II –IV классах предусмотрено проведение по итогам II четверти контрольных работ по математике и русскому языку.

Итоговые (годовые) контрольные работы во II-IV классах проводятся в период с 9 по 20 мая.



**Годовой учебный план начального общего образования  
МБОУ Школа № 124 для 1-4 классов  
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	99	68	68	34	269
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	165	136	136	136	573
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	17	17	17	84
	Изобразительное искусство	33	17	17	17	84
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		<b>693</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>2835</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/ История и культура Башкортостана		-	34	34	34	102
Литературное чтение			34	34	34	102
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Недельный учебный план начального общего образования  
МБОУ Школа № 124 для 1-4 классов  
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	2	2	1	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	21	21	21	84
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан /История и культура Башкортостана		-	1	1	1	3
Литературное чтение			1	1	1	3
<b><i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i></b>		21	23	23	23	90

## **II. Учебный план основного общего образования для обучающихся пятых - девярых классов по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования**

В соответствии с Основной образовательной программой МБОУ Школа № 124 на уровне основного общего образования реализуется учебный план основной образовательной программы основного общего образования, который соответствует целям и задачам деятельности МБОУ Школа № 124. Реализация Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 124 осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

### **2.1. Общие положения**

Учебный план МБОУ Школа № 124, реализующего основную образовательную программу основного общего образования (далее – учебный план основного общего образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Осуществление целей Основной образовательной программы потребовало при разработке учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметов. Указанное увеличение количества часов не приводит к увеличению объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

## 2.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план МБОУ Школа № 124 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература».

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Родная литература».

Предмет «Родной язык» представлен родным (башкирским) языком и родным (русским) языком, согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет «Родная литература» представлен литературой на соответствующем языке.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

Предмет «Иностранный язык» формирует коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способность

мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка.

В рамках предмета «Второй иностранный язык» организовано изучение немецкого языка согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Целью изучения второго иностранного языка является повышение интереса к изучению иностранных языков, развитие коммуникативных умений, расширение возможностей формирования у обучающихся умения применять на практике различные языки общения, воспитания толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание», «География».

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география) позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Изучение математики (5-6 классы), математики (алгебры и геометрии) (7-9 классы) направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Начиная с 7 класса в предмете «Математика» отдельно выделяются предметы «Алгебра» и «Геометрия» с отдельной аттестацией по указанным курсам.

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет с 7 класса.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается по 0,5 часа в неделю в V-VIII классах. Данный предмет является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ и направлен на изучение основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в рамках предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: «Технология».

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные различными видами спорта. Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов (2 часа в неделю из обязательной части и 1 час за счет часов внеурочной деятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ Школа №124.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной или воспитательной деятельности обучающихся.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом решения Управляющего совета МБОУ Школа № 124 (протокол от 30.03.2021г. №4), на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся используются следующим образом:

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.14)(с последующими изменениями); Конституцией Республики Башкортостан (ст.1) от 24 декабря 1993г. № ВС-22/15; Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст.6 п.2)(с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999г. № 216-з (с последующими изменениями); подпунктом 3 пункта 15 раздела III ФГОС ООО и с учетом решения Управляющего совета МБОУ Школа № 124 (протокол от 30.03.2021г. №4), учитывая мнение родителей (законных представителей) обучающихся учебный план обеспечивает возможность изучения учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» или «История и культура Башкортостана», в V – IX классах в объеме 1 часов в неделю за счёт части формируемой

участниками образовательных отношений. Изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения предмета «История и культура Башкортостана», формируется культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края;

- 1 час в неделю в V-VIII классах, - 0,5 час в IX классах на изучение учебного предмета «Литература»;

- 1 час в неделю в V-IX классах - на увеличение часов, отводимых на изучение предметной области «Математика и информатика»;

За счёт часов внеурочной деятельности, по заявлению родителей (законных представителей) в V классах реализуются учебные курсы «Мой любимый край», «Культура речи и языка», «Гимнастика для ума (информатика)» в объеме 1 часа., в VI классах - «Мой любимый край», «Культура речи и языка», «Умелые ручки» в объеме 1 часа, в VII классах - «Мой любимый край», «Культура речи и языка», «Умелые ручки» в объеме 1 часа, в VIII классах - «Умелые ручки», «Культура речи и языка», «Хочу все знать» в объеме 1 часа, в IX классах - «Хочу все знать», «Культура речи и языка», «Я гражданин» в объеме 1 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Для достижения целей Основной образовательной программы МБОУ Школа № 124 используется возможности учебного плана (элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.).

В 2021 – 2022 учебном году в V – IX классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений, внеурочная деятельность	
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	% от общего объема
5	26	70	6	30
6	27	69,7	6	30,3
7	30	70,4	5	29,6
8	32	70,2	4	29,8
9	31	70,2	5	29,8
<b>ИТОГО</b>	<b>146</b>	<b>70%</b>	<b>26</b>	<b>30%</b>

### 2.3. Организационно-педагогические условия

Учебный план МБОУ Школа № 124 основного общего образования реализуется в режиме пятидневной недели. Продолжительность учебного года в V – IX классах составляет 35 учебных недель. Продолжительность урока для обучающихся V – IX классов составляет не более 45 минут.

Обучение в V – IX классах проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются в 08:30 часов. Максимально-допустимая недельная нагрузка в V классах - 29 часов; в VI классах – 30 часов, в VII классах – 32 часа, в VIII классах – 33 часа, в IX классах – 33 часа.

Продолжительность урока во V – IX классах – 40-45 минут. Продолжительность перемены между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена после 2 и 3 уроков по 20 минут.

Во V – IX классах предусмотрена динамическая пауза (40 минут) между урочной и внеурочной деятельностью.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки.

Количество учебных занятий за 5 лет обучения не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Контроль успеваемости обучающихся V - XI классов по учебным предметам проводится по учебным четвертям.

В V – XI классах предусмотрено проведение по итогам II четверти контрольных работ по математике и русскому языку. Итоговые (годовые) контрольные работы в V – IX классах проводится в период с 9 по 20 мая.



**(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	<b>732</b>
	Литература	70	70	35	35	68	<b>278</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	35	35	35	35	34	<b>174</b>
	Родная литература	17,5	17,5	17,5	17,5	17	<b>87</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	102	<b>522</b>
	Второй иностранный язык			35	35		<b>70</b>
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	102	<b>382</b>
	Обществознание		35	35	35	34	<b>139</b>
	География	35	35	70	70	68	<b>278</b>
Математика и информатика	Математика	140	140		-	-	<b>280</b>
	Алгебра			105	70	68	<b>243</b>
	Геометрия			70	70	68	<b>208</b>
	Информатика			35	35	34	<b>104</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17,5	17,5	17,5	17,5	-	<b>70</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	102	<b>242</b>
	Химия				70	68	<b>138</b>
	Биология	35	35	35	70	68	<b>243</b>
Искусство	Музыка	35	35	17,5	17,5	17	<b>122</b>
	Изобразительное искусство	35	35	17,5	17,5	17	<b>122</b>
Технология	Технология	70	35	35	17,5		<b>157,5</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				17,5		<b>17,5</b>
	Физическая культура	70	70	70	70	68	<b>348</b>
Итого		<b>910</b>	<b>945</b>	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1037</b>	<b>4957</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		105	105	105	105	85	<b>905</b>
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/ История культуры Башкортостана		35	<b>35</b>	35	35	34	<b>174</b>
Литература		35	<b>35</b>	35	35	17	<b>157</b>
Математика		35	35	35	35	34	<b>174</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1122</b>	<b>5462</b>

**Недельный учебный план основного общего образования  
МБОУ Школа № 124 для 5-9 классов  
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Итого
		5	6	7	8	9	
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	2	2	1	1	2	<b>8</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Второй иностранный язык			1	1		<b>2</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	<b>11</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Математика и информатика	Математика	4	4		-	-	<b>8</b>
	Алгебра			3	2	2	<b>7</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5		<b>2</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5	0,5	<b>3,5</b>
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5	0,5	<b>3,5</b>
Технология	Технология	2	1	1	0,5		<b>4,5</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				0,5		<b>0,5</b>
	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30,5</b>	<b>142,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	3	2,5	<b>14,5</b>
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / История культуры Башкортостана		1	<b>1</b>	1	1	1	<b>5</b>
Литература		1	<b>1</b>	1	1	0,5	<b>4,5</b>
Математика		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

#### **IV. Учебный план среднего общего образования для обучающихся десятых - одиннадцатых классов**

Учебный план для X - XI класса составлен на основе рекомендуемых регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 № 4) и федерального базисного учебного плана и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов. Составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах МБОУ Школа № 124, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда и социального заказа родителей.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные

предметы представлены в учебном плане, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

В МБОУ Школа № 124 выбраны различные сочетания базовых и профильных учебных предметов с учетом норматив учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Такой подход предоставляет широкие возможности организации нескольких профилей, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Иностранный язык», «Математика», «Экономика», «Естествознание» (биология, физика, химия), «География», «Мировая художественная литература», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный (национально-региональный) компонент для X - XI классов представлен предметом «Родной язык и родная литература». Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации с учетом решения Управляющего совета МБОУ Школа № 124 (протокол от 30.03.2021г. №4), на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, для X - XI классов представлен предметом «Родная (русская) литература».

На основании заявлений обучающихся, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся изучаются элективные курсы в X - XI классах. Деление на группы при изучении родного языка не предусмотрено.

При составлении учебного плана на реализации программы ФГОС СОО в X - XI классах учитывалось, что старший уровень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»,

«Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметной области «Математика и информатика» и представлена учебным предметом «Математика»; предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Химия», «Биология». Формируемая участниками образовательных отношений часть представлена дополнительными предметами: «Информатика», «География», «Обществознание»; курсами по выбору «Искусство устной и письменной речи», «Элективный курс по химии», «Элективный курс по биологии», «Профессиональная ориентация».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

Формируемая участниками образовательных отношений часть представлена дополнительными предметами: «Информатика», «География», «Биология», «Экономика», курсами по выбору «Искусство устной и письменной речи», «Элективный курс по биологии», «Решение задач повышенного уровня сложности по математике», «Профессиональная ориентация».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Продолжительность учебного года в X классах составляет 34-35 учебных недель; в XI классах составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока для обучающихся X – XI классов составляет не более 45 минут. Режим работы в X-XI классах организован по 5-дневной учебной неделе.

Контроль успеваемости обучающихся X-XI классов по учебным предметам проводится по полугодиям. Контроль успеваемости обучающихся по элективным курсам проводится по итогам изучения курса (за год).

Промежуточная аттестация обучающихся X-XI классов проводится по всем предметам учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам I и II полугодий. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам I и II полугодий и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В X-XI классах предусмотрено проведение по итогам I полугодия контрольных работ по математике и русскому языку.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в X -XI классах - с 9 по 20 мая текущего учебного года.

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений, внеурочная деятельность	
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	% от общего объема
10	26	60%	18	40%
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>60%</b>	<b>18</b>	<b>40%</b>

**Недельный учебный план среднего общего образования  
МБОУ Школа № 124 для 10 класса  
Универсальный профиль**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
Естественные науки	Астрономия	1	-
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Итого часов обязательной части</b>		<b>26</b>	<b>25</b>
<b>Индивидуальный проект</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Дополнительные предметы	Информатика	1	1
	География	1	1
	Биология	1	1
	Экономика	1	1
Курсы по выбору	Искусство устной и письменной речи	1	1
	Элективный курс по биологии	1	1
	Профессиональная ориентация	-	1
	Решение задач повышенного уровня сложности по математике	1	1
<b>Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Недельная учебная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>*за счет внеурочной деятельности</b>			
Интерактивный башкирский язык		1	1
Спортивный клуб		1	-
Современный занимательный английский язык		1	1
Говори публично		1	1
Школа биолога-исследователя		1*	1*
Сдаем ГТО		-	1
Избранные вопросы математики		1*	1*
Основы финансовой грамотности		1*	1
Человек в обществе		1	1*
Химия вокруг нас		1*	1*
Школа географа-исследователя		1*	1*
<b>Итого часов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

\*- аудиторные часы за счет внеурочной деятельности

## Естественно - научный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6
Общественные науки	История	2	2
Естественные науки	Астрономия	1	-
	Химия	3	3
	Биология	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Итого часов обязательной части</b>		<b>27</b>	<b>26</b>
<b>Индивидуальный проект</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Дополнительные предметы	Информатика	1	1
	География	1	1
	Обществознание	1	1
	Физика	1	1
Курсы по выбору	Искусство устной и письменной речи	1	<b>1</b>
	Элективный курс по химии	1	
	Элективный курс по биологии	-	1
	Профессиональная ориентация	-	1
<b>Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Недельная учебная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>*за счет внеурочной деятельности</b>			
Интерактивный башкирский язык		1	1
Спортивный клуб		1	-
Современный занимательный английский язык		1	1
Говори публично		1	1
Школа биолога-исследователя		1*	1*
Сдаем ГТО		-	1
Избранные вопросы математики		1*	1*
Основы финансовой грамотности		1*	1
Человек в обществе		1	1*
Химия вокруг нас		1*	1*
Школа географа-исследователя		1*	1*
<b>Итого часов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

\*- аудиторные часы за счет внеурочной деятельности

## Учебный план среднего общего образования 10-11класс Универсальный профиль



Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов за 2 года обучения	10 класс (35 учебных недель)		11 класс (34 учебные недели)	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	1	35	1	34
	Литература	Б	207	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	69	1	35	1	34
Математика и информатика	Математика	Б	345	5	175	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	207	3	105	3	102
Естественные науки	Астрономия	Б	35	1	35	0	0
	Физика	Б	140	2	70	2	70
	Химия	Б	140	2	70	2	70
Общественные науки	История	Б	140	2	70	2	70
	Обществознание	Б	138	2	70	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	35	1	34
<b>ИТОГО</b>			1766	26	910	25	856
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Индивидуальный проект</b>			69	1	35	1	34
Дополнительные учебные предметы	Информатика	Б	69	1	35	1	34
	География	Б	69	1	35	1	34
	Биология	Б	69	1	35	1	34
	Экономика	Б	69	1	35	1	34
Курсы по выбору	Искусство устной и письменной речи	ЭК	69	1	35	1	34
	Элективный курс по праву	ЭК	69	1	35	1	34
	Профессиональная ориентация	ЭК	34	0	0	1	34
	Решение задач повышенного уровня по математике	ЭК	69	1	35	1	34
<b>Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			517	7	280	8	237
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе</b>			2346	34	1190	34	1156

**Учебный план среднего общего образования  
10-11класс  
Естественно-научный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов за 2 года обучения	10 класс (35 учебных недель)		11 класс (34 учебные недели)	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	1	35	1	34
	Литература	Б	207	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	69	1	35	1	34
Математика и информатика	Математика	Б	414	6	210	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	207	3	105	3	102
Естественные науки	Астрономия	Б	35	1	35	0	0
	Биология	Б	207	3	105	3	102
	Химия	Б	207	3	105	3	102
Общественные науки	История	Б	140	2	70	2	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	35	1	34
<b>ИТОГО</b>			1829	27	945	26	884
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Индивидуальный проект</b>			69	1	35	1	34
Дополнительные учебные предметы	Информатика	Б	69	1	35	1	34
	География	Б	69	1	35	1	34
	Физика	Б	69	1	35	1	34
	Обществознание	Б	69	1	35	1	34
Курсы по выбору	Искусство устной и письменной речи	ЭК	69	1	35	1	34
	Элективный курс по химии	ЭК	35	1	35	0	0
	Профессиональная ориентация	ЭК	34	0	0	1	34
	Элективный курс по биологии	ЭК	34	0	0	1	34
<b>Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			448	6	210	7	238
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе</b>			2346	34	1190	34	1156

\*- аудиторные часы за счет внеурочной деятельности