

Анализ итогов работы –  
это тот управленческий урок,  
который мы извлекаем  
из прошлого для будущего.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ШКОЛА № 124 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Отчет самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Школа № 124 городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
на 2015-2016 учебный год**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)**

1.1. **Полное наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное Школа № 124 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.2. **Юридический адрес:** 450104, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Уфимское шоссе, д. 20.

1.3. **Фактический адрес:** 450104, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Уфимское шоссе, д. 20.

1.4. **Телефоны:** 8 (347) 284-87-24, факс 8 (347) 284-87-24 E-mail:sch124@ufanet.ru

1.5. **Банковские реквизиты:** ГРКЦ НБ Республики Башкортостан Банка России г. Уфа, р/с 40701810600003000002, ИНН 0276041068, КПП 027601001, ОКПО 45299447, БИК 048073001, лицевой счет 20304075080

1.6. **Учредитель (ли):** Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

**1.7. Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения**

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия (при наличии)	Примечание
1.	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	Дата регистрации: 03.07.1997г. Наименование регистрирующего органа: Администрация Октябрьского района г. Уфы, Республики Башкортостан		Выдано свидетельство о государственной регистрации права 04АД № 001088, от 12.09.2012 г. Основание: приказ Комитета по управлению муниципальной собственностью администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 18.04.2012 г. № 227
2.	Устав образовательного учреждения	Утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 4248 от 22.12.2015г.		
3.	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 02 № 006897430 выдано МИФНС № 39 по Республике Башкортостан от 14.02.2013г.		
4.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (с приложением)	Серия 02Л01№ 0005767 Рег.№ 4064, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 25.03.2016г.	бессрочно	

5.	Свидетельство о государственной аккредитации	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан № 2266 от 01 августа 2016 год	по 25 марта 2026 год	
----	--	--	----------------------	--

## 2. Сведения о кадрах:

### 2.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор	Минязева Алена Евгеньевна	высшее	25 лет	3 года	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ахмадиева Эльвира Кашафудиновна	высшее	34 года	20 лет	высшая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Ильясова Асия Алтынсуровна	высшее	29 лет	11 лет	высшая
4.	Заместитель директора по АХЧ	Хасанова Ира Гайнуллинновна	средне-специальное	0	9 года	

### 2.2. Сведения об уровне квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников

Должность	Из них имеют образование								имеют категорию								имеют награды, звания		
	высшее		среднее профес.		среднее		Преподают в соответствии со специальностью по диплому		II к/к		I к/к		высшую		соответствие занимаемой должности			не имеют категории	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		чел	%
Учителя:	5	55,6	4	44,4	-	-	9	100	-	-	3	33,3	5	55,6	1	11,1	-	-	1
-начальных классов	3	100	-	-	-	-	3	100	-	-	1	33,3	2	66,7	-	-	-	-	-
-русского языка и литературы	2	100	-	-	-	-	2	100	-	-	1	50	1	50	-	-	-	-	-
-математики	2	100	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-
-истории	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-
-химии	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-
-биологии	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-
-физики	3	100	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	1
-географии	3	100	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	1
-иностранный язык	2	100	-	-	-	-	2	100	-	-	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-	1
-физической культуры	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	1	50	1	50	-	-	-	-	-
-технологии	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-
-ОБЖ	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100	-
-башкирского языка	4	100	-	-	-	-	4	100	-	-	1	25	3	75	-	-	-	-	1
-музыки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

-информатике	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-
-логопед	1	100	-	-	-	-	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-

Примечание: Учителя, преподающие несколько дисциплин, учитываются 1 раз (по основной учебной нагрузке).

### 2.3. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками

Должность	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 5 лет (в соответствии с занимаемой должностью)	Общее количество специалистов, прошедших курсы	% прохождения курсовой подготовки
	2015-2016		
В том числе: Директор	1	1	100
Заместители директора	2	3	100
Учителя: -начальных классов	5	9	100
-русского языка и литературы	3	3	100
-математики	2	2	100
-информатики	1	1	100
-истории	1	1	100
-химии	1	1	100
-биологии	1	1	100
-физики	0	0	100
-географии	1	1	100
-иностранного языка	3	3	100
- физической культуры	1	2	100
-технологии	1	1	100
-музыки	0	-	0
-башкирского языка	3	3	100
Педагог-организатор	0	1	100
Учитель-логопед	1	1	100

Примечание: Указывается курсовая подготовка объемом не менее 72 часов.

### 2.4. Сведения об аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, организаций

Учебный год	Общее количество работников	Из них аттестованы в данном учебном году (кол-во/%)	Квалификационная категория			
			Высшая (кол-во/%)	Первая (кол-во/%)	Вторая (кол-во/%)	Соответствие занимаемой должности
			от числа аттестованных педагогов			
2013-2014	36	4	13/36%	11/30%	6/17%	6/17%)
2014-2015	36	7	18/50%	15/40,1%	1/2,8%	1/2,8%
2015-2016	33	14	22/66,7%	9/27,3%	-	1/3%

## 2.5. Сведения о стаже работы руководящих и педагогических работников

Занимаемая должность/ категория работников	Всего работников	мужчины	женщины	Средний возраст	стаж работы			
					до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	свыше 15 лет
Директор	1	-	1	45	педагогический			
								1
					административный			
					1			
Заместители директора	3	-	3	50	педагогический			
					-	-	-	2
					административный			
					1	1		
Педагогические работники	30	2	28	42	2	7	8	13
Итого:	34	2	32	45	3	7	8	16

Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы. образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного общего и среднего общего образования. В школе имеется перспективный план аттестации педагогических работников и курсовой подготовки. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

### 3. Содержание образовательного процесса:

#### 3.1. Реализуемые образовательные программы (основные, дополнительные)

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Управления образования, отдела образования, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год был составлен на основании учебных планов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и базисного учебного плана, и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану и на факультативные занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, всестороннее развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном и внеклассном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

##### Первый уровень обучения (1-4 классы)

В 2015-2016 учебном году согласно ФГОС нового поколения в начальных классах велась внеурочная деятельность по 5 направлениям:

- научно-познавательное направление;
- проектная деятельность;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное направление;
- краеведческое направление;

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформированы из пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов МБОУ Школа № 124 используются возможности школы и учреждений дополнительного образования (городской экологический центр, ДООЦТК «Меридиан», ТЦДТ «Маска», «Биктырыш»)

Школа работала в одну смену.

##### Второй уровень обучения (5-9 классы)

На втором уровне обучения, продолжающем формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- 1) заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени обучения.
- 2) создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

На базе 7,9-ых классов были организованы группы «АльРеп», целью которых являлось повышение уровня знаний по программе дополнительного образования по учебным предметам.

##### Третий уровень обучения

На третьем уровне обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Школьный компонент был направлен на углубление знаний обучающихся по основным

предметам: русский язык, математика, а также физика, химия, с целью подготовки к сдаче ЕГЭ. На данном этапе обучения школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы и другие учебные заведения.

### 3.2. Характеристика авторских учебных программ, (при наличии) элективных предпрофильных и профильных спецкурсов

Предмет	Наименование программы, спецкурса	Автор (авторы) программы, спецкурса	ФИО рецензента, должность, уч. степень, звание	Кем, когда утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы
нет	нет	-	-	-	-

### 3.3. Наличие элективных спецкурсов Элективные курсы (10-11 классы)

№ п/п	Название курса	кол-во часов	Образовательная область	вид программы, автор	Ф.И.О. руководителя
1	«Решение задач повышенной сложности», 10-11 классы	68 68	математика	авторская, автор Л.Н. Харламова. Элективные курсы по математике, г. Волгоград, изд-во «Учитель», 2008	Тюрина Е.М.
2	«Анализ текста», 10 класс	68	филология	Модифицированная, составленная на основе дидактического материала по книге Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М	Савенко О.Д.

### 3.4. Полнота освоения учебных программ (по каждой образовательной программе, по каждой ступени образования отдельно за прошедший учебный год)

#### Примерная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе Федерального компонента Государственного стандарта (наименование образовательной программы)

Название предмета по учебному плану выпускного 4 класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	170	170	+		
Литературное чтение	136	136	+		
Математика	136	133		+	
Окружающий мир	68	67		+	

Музыка	34	32		+	
Изобразительное искусство	34	33		+	
Технология	34	33		+	
Физическая культура	102	102	+		
ОРКСЭ	34	35	+		
Родной язык и литературное чтение	34	33		+	

Название предмета по учебному плану выпускного 9 класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	<b>68</b>	69	+		
Литература	<b>102</b>	97		+	
Родной язык и литература	<b>68</b>	70	+		
Иностранный язык	<b>102</b>	102	+		
Математика	<b>170</b>	164		+	
Информатика и ИКТ	<b>68</b>	67		+	
История	<b>68</b>	64		+	
Обществознание	<b>34</b>	34	+		
География	<b>68</b>	65		+	
Биология	<b>68</b>	59		+	
Физика	<b>68</b>	66		+	
Химия	<b>68</b>	66		+	
Искусство (музыка и ИЗО)	<b>34</b>	29		+	
Физическая культура	<b>102</b>	98		+	

Учебный план на 2015-2016 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

#### Формы организации учебного процесса в 2015-2016 учебном году

Уроки (классно-урочная форма), семинары, практикумы, занятия по выбору (факультативы, элективные курсы), консультации, олимпиады, предметные недели, открытые уроки.

#### 3.5. Статистика

№ п/п	Параметры статистики	2013-14 учебный год	2014-15 учебный год	2015-16 учебный год
1.	Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	<b>473</b>	<b>464</b>	<b>478</b>
	1.1 В основной школе	422	441	459
	1.2 В средней школе	51	23	19



2.	Отсев (в течение года)	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>21</b>
	2.1 Из основной школы	18	32	19
	2.2 Из средней школы	7	3	2
3.	Количество учеников, прибывших в школу в течение года	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>35</b>
4.	Не получили аттестата	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	4.1 Об основном образовании	0	0	0
	4.2 О среднем образовании	1	1	0
5.	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	5.1 В основной школе	0	0	0
	5.2 В средней школе	1	0	0
6.	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
	6.1 В основной школе	0	2	0
	6.2 В средней школе	0	3	0
7.	Количество учеников, не работающих и не учащихся по окончании основной школы.	-	-	-
8.	Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) выпускников	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>15</b>
	8.1 Основной школы	16	21	15
	8.2 Средней школы	5	3	0
9.	Количество учеников, поступивших в училища выпускников	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	9.1 Основной школы	3	2	8
	9.2 Средней школы	0	0	0
10.	Количество выпускников, поступивших в вузы.	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
11.	Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс нашей школы, выпускники основной школы	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>16</b>

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся МБОУ Школа № 124 свидетельствует о положительной динамике. За последний год наблюдается рост контингента.

### 3.6. Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Общая успеваемость по МБОУ Школе №124 составляет 100%. Качественная успеваемость составляет 54,2%.

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе
2013-2014	100%	99,1%	<b>99,8%</b>	69,6%	41,9%	<b>54,1%</b>
2014-2015	100%	99,6%	<b>99,8%</b>	63,1%	49,8%	<b>55,4%</b>
2015-2016	100%	100%	<b>100%</b>	63,9%	47,9%	<b>54,2%</b>

Анализ успеваемости показывает, что качественная успеваемость за последние 3 года остается примерно на одном уровне. В 2015-2016 учебном году образовательные программы в полном объеме усвоили 100% обучающихся 1-11 классов.

## 4. Организация образовательного процесса:

### 4.1. Режим работы образовательного учреждения

уровень образования	I уровень начально- го общего образо- вания	II уровень основного общего образова- ния	III уровень среднего общего образова- ния
Количество учебных дней в неделю	6	6	6
Продолжительность урока (мин.)	45	45	45
Продолжительность перерывов между уроками	Минимальная 5 максимальная 20	Минимальная 5 максимальная 20	Минимальная 5 Максимальная 20
Сменность занятий	1	1	1

### 4.2. Сведения о наполняемости образовательного учреждения

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1-й	2	66	33
2-й	2	54	27
3-й	2	59	30
4-й	2	55	28
5-й	2	55	28
6-й	2	57	29
7-й	2	41	21
8-й	2	34	17
9-й	2	39	20
10-й	1	19	19
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>479</b>	<b>25,2</b>

### 4.3. Информация об обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями

Количество обучающихся по специальной (коррекционной) программе 8 вида										Кол-во обучающихся в ОУ детей-инвалидов	Индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому	Индивидуальное обучение больных детей на дому
Всего обученных	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.			
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	1

#### 4.4. Внеучебная деятельность

Учебный год	Число занимающихся	% (от общего кол-ва обучающихся)
2015-2016	439	94,6

Учебный год	Кружки, секции, студии и т.д.			Число занимающихся	% занимающихся (от общего кол-ва обучающихся)
	Направление	На платной основе (кол-во чел.)	На бесплатной основе (кол-во чел.)		
2015-2016	Физкультурно-спортивное		87	87	18,2
	Художественно-эстетическое		38	38	7,9
	Эколого-биологическое		54	54	11,3
	Туристско-краеведческое		21	21	4,4
	Научно-познавательное		38	38	7,9
	Техническое		47	47	9,8

### 5. Условия реализации образовательного процесса:

#### 5.1. Информационно-техническое оснащение ОУ

##### 5.1.1. Технические средства обеспечения образовательного процесса

Тип процессора	количество (шт)	Год установки	Место установки	Перечень реализуемых обучающих программ по предметам	Использование дистанц. форм обучения
Dual Core AMD Phenom II X2	12	2013	Кабинет информатики	нет	нет
AMD A-8-4500v	16	2012	Учителя предметники	нет	нет
Intel (R) 2	6	2008	Секретарь, заместители директора, библиотека	нет	да

##### 5.1.2. Технические средства обеспечения системы управления; наличие программ, наименование программ: не используются

### 5.1.3. Другие ТСО (перечислить)

Наименование	Количество (шт)
Фотоаппарат	1
Магнитофоны	6
Видеомагнитофоны	2
Видеоплеер	1
Музыкальный центр	1
Телевизоры	1
Видеокамеры	7
Компьютеры	18
DVD	1
Ноутбук	26
Сканер	1
Факс	1
Интерактивная доска	10
Принтер	13
Мультимедийный проектор	10

### 5.1.4. Информационное обеспечение образовательного процесса

Ступень образования	Учебные предметы по БУПу	Количество учащихся, изучающих предмет	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности учебниками	Количество электронных учебников
			библиотечного фонда	приобретения родителями		
I	Математика	234	100	0	100	
	Русский язык	234	100	0	100	
	Чтение	234	100	0	100	
	Иностранный язык	234	100	0	100	
	Окружающий мир	234	100	0	100	
	Музыка	234	100	0	100	
	ИЗО	234	100	0	100	
	Физкультура	234	100	0	100	
	Труд	234	100	0	100	
	Информатика и ИКТ	63	100	0	100	
	Башкирский язык	234	98	0	100	
	Родной язык	234	100	0	100	
	<b>Всего в 1 уровне</b>		100	0	100	
II	Русский язык	183	100	0	100	
	Литература	183	100	0	100	
	Иностранный язык	265	100	0	100	
	Математика	82	100	0	100	
	Алгебра	101	100	0	100	
	Геометрия	101	100	0	100	
	История	183	100	0	100	
	Обществознание	137	100	0	100	
	Биология	137	100	0	100	
	География	137	100	0	100	
	Физика	101	100	0	100	

	Химия	101	100	0	100		
	Музыка	183	80	0	80		
	ИЗО	183	80	0	80		
	Физ.воспитание	183	100	0	100		
	Технология	162	100	0	100		
	ИКТ	59	100	0	100		
	Природоведение	46	100	0	100		
	Башкирский язык	183	100	0	100		
	Родной язык	183	100	0	100		
	ИКБ	183	100	0	100		
	<b>всего во 2 уровне</b>						
Ш	Русский язык	53	100	0	100		
	Литература	53	100	0	100		
	Алгебра	53	100	0	100		
	Геометрия	53	100	0	100		
	Информатика	53	100	0	100		
	История	53	100	0	100		
	Обществознание	53	100	0	100		
	География	53	100	0	100		
	Биология	53	100	0	100		
	Физика	53	100	0	100		
	Химия	53	100	0	100		
	Физ.воспитание	53	100	0	100		
	Башкирский язык	53	100	0	100	3	
	Родной язык	53	100	0	100		
	ОБЖ	53	100	0	100		
	МХК	53	100	0	100		
	Технология	53	100	0	100		
		<b>Всего в 3 уровне:</b>	901	100	0	100	
		всего в школе		100	0	100	

## 5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

5.2.1. Год ввода здания в эксплуатацию 1991г.

Пристройки (кв.м) \_1171,4\_\_\_\_\_

Проектная мощность (мест).- 540    Фактическая мощность (мест) 500

5.2.2. Общая площадь всех помещений (кв.м) \_4253,3\_\_\_\_\_

Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м) 11,31

Перечень классных комнат	Кол-во № кабин- тов	Площадь, м <sup>2</sup>	Укомплектованность (особенности кабинетов)	
			Соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
Кабинет нач.классов	30	73,8	100%	
	31	70,3	100%	
	32	93,2	100%	
	33	64,3	100%	
	34	65,7	100%	
	44	57,0	100%	
	45	57,0	100%	
	46	57,7	100%	
Кабинет биологии и геогра- фии	29	59,8	98%	
Кабинет русского языка и литературы	28	57,6		
	35	65,9	70%	

Кабинет физики	22	77,1	90%	
Кабинет химии	36	87,6	90%	
Кабинет технологии	47	57,2	70%	
Кабинет иностранного языка	37 38	34,2 34,2	90%	
Кабинет математики	25	70,1	40%	
Кабинет информатики	24	54,7	100%	
Кабинет истории	20	73,8	90%	
Лекционный зал	библиотека	44,0	100%	
Кабинет ОБЖ	43	137,9	50%	
Кабинет родного языка	23 40	62,8 26,5	100%	
Кабинет музыки	48	28,3	50%	

Спортивный зал (кв.м) 269,7 Гимнастический зал (кв.м) 145,2 -

Тренажерный зал (нет, да) да

Количество тренажеров; % оснащенности 6 шт.; 15%

Школьный стадион:

беговая дорожка (м) 220; футбольное поле (размеры) 800 кв.м.

сектор метания (кол-во) нет; хоккейная коробка (наличие) нет

сектор для прыжков (кол-во) нет; баскетбольная площадка (наличие) 350 кв.м

волейбольная площадка 1

полоса препятствий-нет

Столовая (кв.м) 129,9

Количество посадочных мест (по проекту) 230

Буфет есть

Медицинский кабинет имеется, 24,6 кв.м

Стоматологический кабинет 13,9 кв.м

Кабинет психолога имеется, 19,3 кв.м

Административные кабинеты (перечислить): кабинет зам.директора по УВР, кабинет педагогов-организаторов, приемная, кабинет директора,

Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду есть

Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м) 700

## 6. Материалы, отражающие специфику деятельности общеобразовательного учреждения

### 6.1. Достижения обучающихся

Одним из проявлений качества образования является участие обучающихся МБОУ Школа № 124 в предметных олимпиадах различного уровня. В 2015-2016 учебном году отмечается повышение интереса обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня.

#### *Результаты участия в олимпиадах всероссийского, республиканского, городского, районного уровня, НПК 2015 -2016 год*

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	264	55,1
Количество обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	204	42,59
количество победителей на международном уровне	21	4,4
количество победителей на федеральном уровне	63	13,2
количество победителей на региональном уровне	120	25,1

### 6.3. Информация об обобщении педагогического опыта учителей МБОУ Школа №124 2015-2016 г.

Обобщение ППО педагогами ОУ			
Форма обобщения	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО учителя ОУ
Интернет-педсовет	межрегиональный	«Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования»	Шангареева Э.Ф. Каюмова М.Х. Ильясова А.А. Дмитриева М.В. Валиуллина ТМ.
Семинар	районный	«Введение смешанного обучения на практике» на базе МАОУ СОШ № 159	Тюрина Е.М. Дмитриева М.В.
Семинар – тренинг	республиканский	«Профориентация в школе – новый взгляд и современные технологии»	Мирхайдарова АВ
Семинар	городской	«Основные направления ФГОС и современный урок в начальной школе. Новая система оценивания и диагностика учебной деятельности. Итоговый контроль выпускников начальной школы»	Асмандиярова Л.Г. Валиуллина З.Э
Съезд	всероссийский	«Россия и Восток: взаимодействие стран и народов»	Валеева М.М.
Мастер-класс	республиканский	«Формирование метакомпетенций средствами предмета (дисциплины) в ОО»	Каюмова М.Х. Валиуллина ТМ.
Олимпиада «Профи - край»	международный		Коврижникова ЗА Алексеева И.В. МугаллимоваАР.
НПК	Всероссийский	«Актуальные аспекты реализации ФГОС НОО: опыт прошлого – взгляд в будущее»	Малыгина А.В. Валиуллина З.Э. Колонских Л.Н. Кузнецова Н.И.

			Мирхайдарова АВ
Блиц-олимпиада	Всероссийский	Конкурс «Умната» «Структура ИКТ-компетентности»	Тюрина Е.М.
<b>Участие педагогов в профессиональных конкурсах</b>			
Название конкурса	Уровень	ФИО участника	результат
Учитель года	Районный этап	Коврижникова З. А.	участие
Конкурс методических разработок Номинация «Современный передовой педагогический опыт в России» Тема: «Повышение качества образования через личностно-ориентированное обучение»	всероссийский	Мугаллимова А.Р.	I место
Конкурс проектов Проект «Личностное развитие детей средствами туристско-краеведческой деятельности»	районный	Каюмова М.Х.	I место
Конкурс «Отпускной 2015»	всероссийский	Шангареева Э.Ф.	участие
Творческий конкурс «Рассударики» конспект урока «Витамины»	всероссийский	Шангареева Э.Ф.	лауреат
Конкурс методических разработок «Факел памяти»	районный	Каюмова М.Х.	II место
IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	всероссийский	Тюрина Е.М.	II место
Конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ»	всероссийский	Нургалева Н.В.	II место
Комплексная педагогическая олимпиада для учителей истории и обществознания	всероссийский	Нургалева Н.В.	участник
Конкурс «Умната» «Структура ИКТ-компетентности» Блиц-олимпиада	всероссийский	Тюрина Е.М.	лауреат
Конкурс «Умната» «Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС»	всероссийский	Тюрина Е.М.	II место
Конкурс «Умната» «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся»	всероссийский	Тюрина Е.М.	III место
Конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Современные подходы к обучению»	всероссийский	Тюрина Е.М.	III место
Конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Классный руководитель в современной школе»	всероссийский	Коврижникова З.А.	II место
Конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога безопасности»	районный	Валиуллина З.Э. Асмандиярова Л.Г.	I место III место
Конкурс педагогических работников по декламации произведений русской и мировой литературы «Живая классика»	региональный	Тюрина Е.М.	участие
<b>Участие педагогов в рабочих группах, экспертных группах</b>			
Название	Уровень	ФИО участника	
Экспертная группа при Комиссии по аттестации педагогических работников	городской	Игнатъева Н. И.	
Республиканская диагностическая проверка в 5-х классах	республикан-	Савенко О. Д.	



		ский	Коврижникова З. А.	
Муниципальная экспертная комиссия 11 класс		городской	Коврижникова З. А. Савенко О. Д. Мугаллимова А. Р.	
Республиканская диагностическая проверка в 5-х классах		республиканский	Тюрина Е. М.	
Экспертная комиссия по проверке олимпиадных работ по истории, обществознанию и праву		городской	Нургалеева Н. В.	
Экспертная комиссия по проверке олимпиадных работ по литературе		городской	Мугаллимова А. Р.	
Экспертная комиссия по проверке олимпиадных работ по русскому языку		городской	Колонских Л. Н. Малыгина А. В.	
Экспертная комиссия по проверке экзаменационных работ по географии		республиканский	Каюмова М. Х.	
Экспертная комиссия по проверке экзаменационных работ по русскому языку и литературе		республиканский	Коврижникова З. А.	
<b>Публикации педагогов</b>				
Название статьи (книги, методических пособий, программ и т.д.)		Название журнала, в котором опубликована статья (сайта), номер	ФИО педагога	
«Акмулла – просветитель и мыслитель 19 века» конспект урока		Интернет-сообщество учителей Pedsovet.ru	Мугаллимова А.Р.	
«Система уравнений» самостоятельная работа		nsportal.ru	Тюрина Е.М.	
«Измерение информации» презентация		nsportal.ru	Тюрина Е.М.	
Технологическая карта по природоведению 5 класс		infoUrok	Шангареева Э.Ф.	
Методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога безопасности»		nsportal.ru	Валиуллина З.Э.	
<b>Проведенные вебинары и открытые уроки на портале edu02.ru</b>				
ФИО учителя	Тема вебинара	Дата проведения	№ ОУ, присутствующих на вебинаре	Трудности, возникшие при проведении
Ильясова А.А.	Краеведение на уроках географии	26.11	130 шк., отдел образования Октябрьского района	Замечаний нет
Дмитриева М.В.	Реализация ФГОС ООО на уроках географии	10.12	38, 31 шк., отдел образования Октябрьского района	Пропало изображение.
Валеева М.М	Семья	14.12	114, 31 шк.	Замечаний нет
Валиуллина З.Э.	«Метод проектов как одна из форм приобретения опыта исследовательской деятельности в начальной школе»	21.03	37,38,6,97,42,49,88,31,29, Биктырыш, отдел образования	Замечаний нет
Игнатъева Н.И.	«Дидактическая игра как технология формирования универсальных учебных действий в начальной школе»	4.04	6, 114, 42, 147, 29, 89, «Созвездие», отдел образования	Замечаний нет
<b>Благодарственные письма за профессиональную деятельность.</b>				
Уровень	ФИО педагога			
Районный	Валиуллина З.Э., Асмандиярова Л.Г., Каюмова М.Х., Мурзагалина З.С., Игнатъева Н.И., Свиридова Н.К.			
Городской	Каюмова М.Х.			
Международный	Савенко О.Д., Каюмова М.Х., Теплярева Т.К.			
<b>Почетные грамоты за профессиональную деятельность.</b>				
Уровень	ФИО педагога			
Районный	Валиуллина Т.М., Свиридова Н.К.			

Городской	Шангарева Э.Ф., Свиридова Н.К.
-----------	--------------------------------

<b>Дипломы за профессиональную деятельность.</b>		
ФИО учителя	Уровень	
Коврижникова З.А.	район	Участнику конкурса «Лучший учитель Октябрьского района города Уфы»

<b>Благодарственные письма за подготовку победителей и призеров.</b>	
Уровень	Количество педагогов
Районный	8 педагогов
Региональный	1 педагог
Всероссийский	1 педагог
Международный	6 педагогов

<b>Участие в вебинарах.</b>	
ФИО педагога	Тема вебинара, кто проводит
Коврижникова З.А.	«О новых нормативных документах ФИПИ по итоговой аттестации и продукции издательства «Легион», 2 ч.
Тюрина Е.М.	«Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения», 2 ч.
Тептярева Т.К.	«Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания» (2 ч.)
Дмитриева М.В. Ахмадиева Э.К. Каюмова М.Х. Тептярева Т.К. Валиуллина Т.М. Мирхайдарова А.В. Колонских Л.В. Савенко О.Д. Игнатъева Н.И.	Сертификаты и дипломы активного взаимодействия участника серии вебинаров по вопросам подготовки проведения ЕГЭ-2016

**Экспериментальная площадка**

Тема опытно-экспериментальной работы	Уровень	Научный руководитель	Ответственный в ОУ	Приказ об открытии	Приказ о закрытии	Цель эксперимента
Применение дидактических игр на уроках башкирского языка и литературы для активизации мыслительной деятельности.	ГУО	Давлетшина М.С. доцент, к.п.н.БГПУ им. Акмуллы	Хайруллина Земфира Рафаиловна учитель башкирского языка и литературы, 8917388059 0	№208, от 29 апреля 2011г, Срок эксперимента 2011 - 2015		Систематизировать и апробировать дидактические игры активизирующие мыслительную деятельность обучающихся при изучении башкирского языка и литературы по классификации Л.С. Петрановской.

## 7. Основные показатели развития общего образования

### 7.1. Контингент обучающихся, успеваемость обучающихся

Учебный год	Контингент обучающихся на начало учебного года/ на конец уч. г.	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2015-2016	479 / 478	100	54,2

### 7.2. Несохранение контингента обучающихся

Учебный год	Несохранение контингента		в том числе отсева		% несохранен. контингента		в том числе % отсева		Причины выбытия																						
	всего	в том числе		всего	в том числе		всего	в том числе		выбыли																					
		1-9 кл.	10-11 кл.		1-9 кл.	10-11 кл.		1-9 кл.	10-11 кл.	всего	1-9 кл.	10-11 кл.	ВСШ (УКП (г))	СПО	НПО	в другие школы	искл. за нед. повел	отчислен по неуспев.	спец. учр. (УИН)	трудоустроены	не трудоустроены	не обуч.	армия	др. прич.							
2015-2016	21	19	2	0	0	0	4,4	4,4	0,0	0,0	0,0						2,1														

### 7.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов

#### Анализ государственной итоговой аттестации 2016 года 9-е классы

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы принимали участие 39 выпускников. Все обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору в формате ОГЭ. Все 39 выпускников окончили 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании.

#### Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ по русскому языку 2015-2016 уч.год

Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Годовые отметки						Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
9а	21	21	2	11	8	-	100	61,9	4	11	6	-	100	71,4	А.Р.Мугалимова
9б	18	18	5	6	7	-	100	61,1	1	5	13	-	100	31,6	З.А.Коврижникова
	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	-	<b>100</b>	<b>61,5</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	-	<b>100</b>	<b>52,5</b>	

#### Итоги пересдачи экзамена по русскому языку

Сдавали	«4»	«3»	Успев-ть %	Учитель
1	-	1	100	З.А.Коврижникова

**Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок по русскому языку**

Ниже годовых	7
Выше годовых	15
Совпали	17

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку за последние три года**

Учебный год	Получили отметки						% качества
	«4» и «5»		«3»		«2»		
	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
<b>2013-2014</b> (всего сдавали 21 обуч-ся)	4	19	17	81	-	-	<b>19</b>
<b>2014-2015</b> (всего сдавали 40 обуч-ся)	28	70	12	30	-	-	<b>70</b>
<b>2015-2016</b> (всего сдавали 39 обуч-ся)	24	62	15	38	-	-	<b>62</b>

Сравнительный анализ результатов в течение 3-х лет по русскому языку показывает, что в 2014-2015 учебном году показатель качества успеваемости повысился на 51%, а в 2015-2016 учебном году понизился на 8%. Здесь следует отметить ослабление подготовки обучающихся этого учебного года.

Методическому объединению учителей русского языка необходимо проанализировать результаты и усилить подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации. Методическому объединению учителей русского языка необходимо проанализировать результаты и усилить подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
ОГЭ по математике 2015-2016 уч.год**

Класс	По списку	Сдавали	Экзаменационные отметки						Годовые отметки						Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	
<b>9А алгебра</b>	21	21	1	11	9	-	100	57,1	3	11	7	-	100	66,7	Е.М. Тюрина
<b>9А геометрия</b>			0	12	9	-	100	57,1	2	13	6	-	100	71,4	
<b>9Б алгебра</b>	18	18	-	12	6	-	100	66,7	-	5	14	-	100	26,3	Е.М. Тюрина
<b>9Б геометрия</b>			-	14	4	-	100	77,8	-	5	14	-	100	26,3	
	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>28</b>		<b>100</b>	<b>64,1</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>48,8</b>	

**Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок по математике**

Выше годовых	8
Ниже годовых	12
Совпали	19

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике за последние три года**

Учебный год	Получили отметки						% качества
	«4» и «5»		«3»		«2»		
	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
<b>2013-2014</b> (все-го сдавали 21 обуч-ся)	8	38,1	13	61,9	-	-	<b>38,1</b>
<b>2014-2015</b> (все-го сдавали 40 обуч-ся)	34	42,5	43	53,8	3	3,7	<b>42,5</b>
<b>2015-2016</b> (все-го сдавали 39 обуч-ся)	27	69,2	12	30,8	-	-	<b>69,2</b>

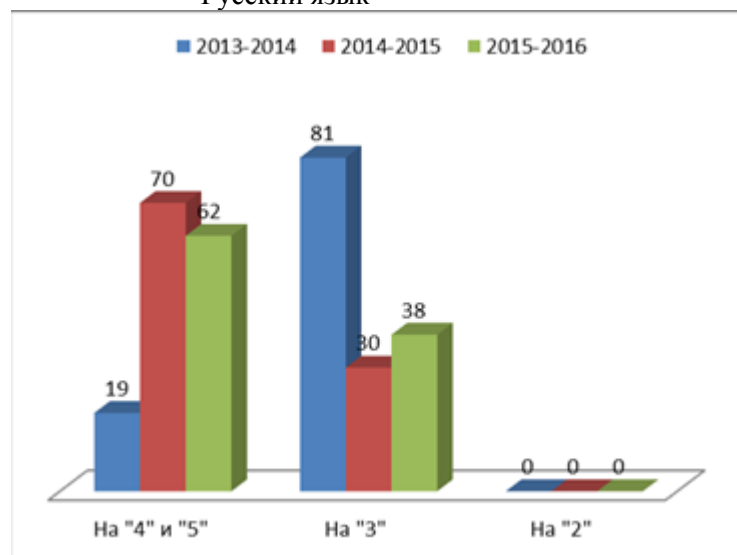
Сравнительный анализ результатов в течение 3-х лет по математике показывает, что показатель успеваемости за 2014-2015 учебный год понизился на 3,7%, показатель обученности на «4» и «5» повысился на 4,4 % в 2014-2015 учебном году и на 26,7% в 2015-2016 учебном году.

Методическому объединению учителей математики необходимо проанализировать результаты и усилить подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, проводить индивидуальную диагностику по подготовке учащихся к экзаменам.

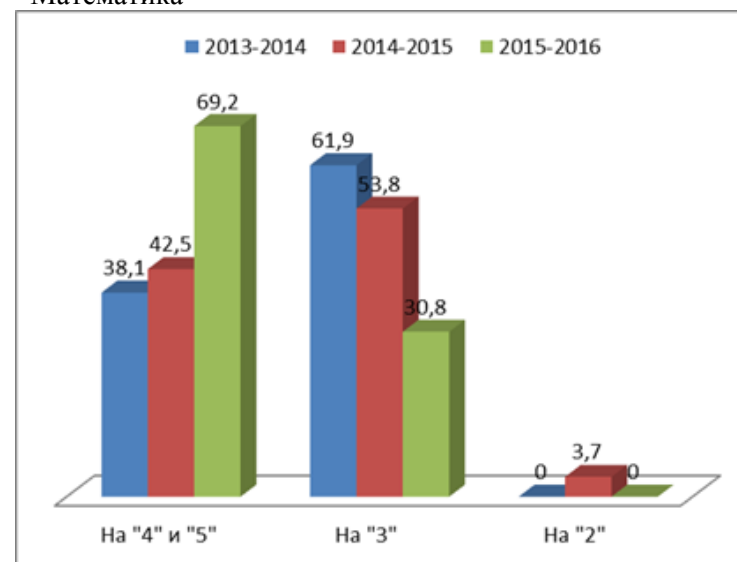
**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников основной школы  
за последние 3 года**

Учебные предметы	За 2013-2014 учебный год				За 2014-2015 учебный год				За 2015-2016 учебный год			
	Число выпускников, сдававших экзамен по предмету	Число выпускников, получивших оценку (% к числу сдававших экзамен)			Число выпускников, сдававших экзамен по предмету	Число выпускников, получивших оценку (% к числу сдававших экзамен)			Число выпускников, сдававших экзамен по предмету	Число выпускников, получивших оценку (% к числу сдававших экзамен)		
		«2»	«3»	«4» и «5»		«2»	«3»	«4» и «5»		«2»	«3»	«4» и «5»
Русский язык	21	-	81	19	40	-	30	70	39	-	38	62
Математика	21	-	61,9	38,1	40	3,7	53,8	42,5	39	-	30,8	69,2

Русский язык



Математика



7.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов за курс среднего общего образования

Учебный год	Всего на конец учебного года	Допущено к итоговой аттестации	в том числе прошли итоговую аттестацию и получили документы об образовании														Оставлены на повторный курс обучения или выпущены со справкой		
			всего		в формате ЕГЭ		в традиционной форме		в шаблонном режиме		в форме экстерната		получили документы особого образца		завершили обучение на «4» и «5»		кол-во	%	
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%			
2013-2014	26	26	25	96,2	25	96,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	46,2	1	3,8
2014-2015	23	23	22*	95,7	22	95,7	0	0	0	0	0	0	3	13	13	56,5	0	0	
2015-2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*1 – не прошел ГИА по медицинским показателям

7.5. 1. Выполнение требований государственных образовательных стандартов (ЕГЭ), %

Расчёт по формуле:  $\frac{C \times 100}{S}$ ; где

$$C = S - F,$$

S = Количество сдававших ЕГЭ по математике + Количество сдававших ЕГЭ по русскому языку,

F = Количество сдавших ЕГЭ по математике на «2» + Количество сдавших ЕГЭ по русскому языку на «2»

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Показатель	98,1	100	0

7.5.2. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в числе выпускников общеобразовательных муниципальных учреждений, участвующих в едином государственном экзамене:

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
показатель	98,1	100	0

7.6. Сведения о награждении выпускников общеобразовательных учреждений медалями

«За особые успехи в учении»

Учебный год	Золотая медаль (количество)	Серебряная медаль (количество)	Всего награждённых	Процент награждённых от числа выпускников
2013-2014	0	0	0	0
2014-2015	3	0	3	13
2015-2016	0	0	0	0

### 7.7. Сведения о распределении выпускников 9 классов

Год выпуска	Количество выпускников	Приём в 10 кл.	%	Приём в учр. ССПО	%	Приём в учр. НПО	%	Трудоустроено	%	Не трудоустроено	%	ВСШ (УКП (г))	%	Курсы	%	Прочие причины
2014	21	2	9,5	16	76,2	3	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015	40	17	42,5	21	52,5	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016	39	17	43,6													

### 7.8. Сведения о распределении выпускников 11 классов

Год выпуска	ВУЗ	%	Приём в учр. ССПО	%	Приём в учр. НПО	%	Количество выпускников	Всего поступило	%
2014	21	80,8	4	19	1	3,9	26	26	100
2015	15	65,2	3	13	1	4,3	23	19	82,6
2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 8. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Показатель (%) уч. год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Индекс здоровья (среднегодовой)	48	48	49
Пропуски уроков по болезни (в расчете на одного обучающегося)	16,3	16,5	16,3
- нарушение осанки	15,9	15,8	16,2
- сколиоз	0,7	0,6	0,7
- заболевание глаз	8,7	8,5	8,8
- заболевание ЖКТ	2,8	2,6	2,9
- заболевания органов дыхания	1,8	1,3	1,5
Доля обучающихся, отнесенных к подготовительной группе здоровья	8,9	7,4	8,5
Доля обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе здоровья	4	4	4
Укомплектованность общеобразовательных учреждений разноростовой мебелью	89	90	90
Охват обучающихся горячим питанием	78	66	56

## 9. Дополнительная информация об образовательном учреждении.

### 1.1. Информация о формах обучения, реализуемых в ОУ:

Класс	Формы обучения, кол-во чел.						
	Очная	Очно – заочная	Заочная	Семейное образование	Само-образование	Экстернат	Индивидуальное обучение на дому/из них с использованием дистанционных технологий
1	66						-
2	54						-
3	59						-
4	55						-
5	55						2
6	57						-
7	41						-
8	34						-



<b>9</b>	39						-
<b>10</b>	19						-
Всего по ОУ	<b>479</b>						<b>2</b>

## 9.2. Показатели информатизации МБОУ СОШ № 124

Наименование показателя	Порядок расчета показателя	Значение показателя
Доля родителей (законных представителей), получающих услуги в электронном виде	Проведение опроса родителей (законных представителей)	95 %
Количество родителей (законных представителей), получающих услугу «Ведение электронного дневника»	Количество заявлений с согласием на получение услуги в электронном виде/ количество выданных логинов - паролей	Количество, шт./ 455 Количество, шт\455
Доля родителей (законных представителей), получающих услугу «Ведение электронного дневника»	Количество заявлений с согласием на получение услуги в электронном виде/общее количество обучающихся * 100% Количество выданных логинов – паролей/ общее количество обучающихся * 100%	95%  95%
Количество электронных ресурсов, созданных педагогами	Общий доступ в школьной медиатеке	8
Количество педагогов, разрабатывающих электронные образовательные ресурсы		28
Доля педагогов, разрабатывающих электронные образовательные ресурсы	Количество педагогов, разрабатывающих электронные образовательные ресурсы/ общее количество педагогов школы * 100%	85%
Количество электронных ресурсов, созданных обучающимися	Общий доступ в школьной медиатеке	
Доля учителей, систематически использующих ИКТ в образовательном процессе		80%
Доля педагогов, имеющих собственные сайты или Web - страницы	Доля педагогов, имеющих собственные сайты или Web – страницы/ общее количество педагогов школы * 100%.	20%

## 9.3. Инновационная (экспериментальная) деятельность педагогов:

Доля педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	Количество педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности/ общее количество педагогов x 100 %	10%
Доля педагогов, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности, в том числе на сайтах в сети Интернет	Количество учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности / общее количество учителей x 100 %	10%

<b>Комплектование на "01" сентября 2015 г. по МБОУ Школа № 124</b>	
	<b>Количество учащихся</b>
<b>Всего учащихся:</b>	479
в том числе:	
Учащиеся начальных классов	234
Учащиеся в группах продленного дня (для детей из малообеспеченных семей с совокупным доходом на каждого члена семьи ниже установленного прожиточного минимума)	15
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети из многодетных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении, и малообеспеченных семей с совокупным доходом на каждого члена семьи ниже установленного прожиточного минимума)	51

#### **Выводы**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа МБОУ Школа № 124 направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспеченности комфортности обучения.

Критерии успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результате итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Уставом образовательного учреждения и локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставлено право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

МБОУ Школа № 124 создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обучающиеся проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Организовано горячие питание для всех обучающихся.

Педагоги обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2015-2016 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.