

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа №124  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

А.Е. Минязева

Приказ № 102 от «16» апреля 2018 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ШКОЛА №124**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА**  
**РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Школа № 124 городского округа город Уфа**  
**Республики Башкортостан**

В соответствии с пунктом 1 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с последующими изменениями) содержание образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Школа № 124 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - МБОУ Школа № 124) определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно. Учебный план МБОУ Школа № 124 на 2018-2019 учебный год построен в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ Школа № 124.

В учебный план МБОУ Школа № 124 на 2018-2019 учебный год входят четыре составляющих:

- учебный план начального общего образования;
- учебный план основного общего образования (для V – VIII классов);
- учебный план основного общего образования (для IX классов);
- учебный план среднего общего образования (для X – XI классов).

Учебный план МБОУ Школа №124 городского округа город Уфа Республики Башкортостан разработан на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 21 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями);
- Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями);
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений

- Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
  - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ, от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
  - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
  - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
  - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
  - Рекомендуются региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных организаций республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденными на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 г. № 4);
  - Устава МБОУ Школа № 124 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана, как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МБОУ Школа № 124. Вопросы о распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений, регионального (национально - регионального) компонента и компонента образовательной организации рассматриваются коллегиальными органами управления МБОУ Школа № 124 на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета МБОУ Школа № 124, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с последующими

изменениями) учебный план МБОУ Школа № 124 определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, курсов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации Основной образовательной программы МБОУ Школа № 124.

В учебном плане для I-VIII классов в соответствии с ФГОС реализуются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений; в XI классах - федеральный, региональный (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта и компонент образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-8 классах изучается в объеме 3 часов (2 часа из обязательной части и 1 час за счет внеурочной деятельности), в 9-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312».

В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка во II-XI классах. В рамках предмета «Второй иностранный язык» организовано изучение немецкого языка на уровне основного общего образования в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В 2018-2019 учебном году он изучается в VII-VIII классах в объеме 1 часа в неделю.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.14) (с последующими изменениями);

Конституцией Республики Башкортостан от 24.12.1993 г. № ВС-22/15 (ст.1); Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст.6 п.2) (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с последующими изменениями) учебный план МБОУ Школа № 124 обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Преподавание и изучение государственных языков Республики Башкортостан в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Часть учебного плана МБОУ Школа № 124, формируемая участниками образовательных отношений, во II-III, V-VIII классах представлена учебным предметом «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан». В XI классах преподавание и изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» обеспечивается в региональном (национально-региональном) компоненте учебного плана МБОУ Школа № 124. Изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан, организовано с учетом выбора родителей (законных представителей), мнения коллегиального органа – Управляющего совета МБОУ Школа № 124 (протокол от 30.03.2018 г. № 3).

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, в 1-8, 9, 10-11 классах МБОУ Школа № 124 организовано изучение родного башкирского и родного русского языка, в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметы регионального (национально-регионального) компонента призваны обеспечить овладение знаниями, умениями и навыками по предметам в рамках программы, а также способствовать развитию коммуникативных умений, толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу. Региональный (национально-региональный) компонент в учебном плане IX классах представлен, по заявлениям родителей (законных представителей) предметами «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», в количестве 2 часов в неделю. Часть часов компонента образовательной организации в IX классах отведена на организацию предпрофильной подготовки обучающихся с целью формирования основных умений самообразования и самовоспитания школьников, развития познавательного интереса к достижениям науки и культуры, подведения обучающихся к осознанному выбору профиля обучения на следующем уровне обучения.

Введение специально разработанных учебных курсов обеспечивает интересы и потребности участников образовательных отношений. Проведение элективных

курсов организовано в соответствии с выбором участников образовательных отношений, осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

На уровне среднего общего образования для эффективного обеспечения функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействию их общественному и гражданскому самоопределению в школе введено профильное обучение, расширяющее возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ Школа № 124 осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IV классы), «Башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан» (II- III классы), - при наполняемости классов 25 и более человек. При изучении родного языка и литературного чтения на родном языке осуществляется деление классов на группы по изучению родного русского и родного башкирского языка, литературного чтения на соответствующем языке.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», «Башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан» при изучении элективных учебных предметов - при наполняемости классов 25 и более человек. При проведении занятий по родному русскому и родному башкирскому языку и литературе деление на группы в X-XI классах не предусмотрено.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы МБОУ Школа № 124.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля МБОУ Школа № 124;

- контроль успеваемости обучающихся за четверть или полугодие (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы и др.).

Конкретные формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть или полугодие определяются рабочими программами педагогов.

Контроль успеваемости обучающихся II-IX классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по учебным четвертям. Контроль успеваемости обучающихся X-XI классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по полугодиям.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету, элективному курсу учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой МБОУ Школа № 124.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 2-х – 11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти во 2-9 классах и по итогам полугодия в 10-11 классах. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-х – 11-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-х – 9-х классах;

- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую во 2-х – 11-х классах;

- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-х – 11-х классах.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Четвертная аттестация обучающихся 2-х – 9-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти;

Полугодовая промежуточная аттестация обучающихся 2-х – 11-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение II четверти (I полугодия), и результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике;

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-х – 8-х и 10-х классов проводится, как правило, в период с 10 по 20 мая в виде административных контрольных работ:

во 2-х -8-х классах в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике;

в 10-х классах в форме административных контрольных работ по русскому языку и литературе, по алгебре и началам анализа; в профильных классах включается один из профильных предметов.

## **I. Учебный план начального общего образования**



## **для обучающихся первых – четвертых классов по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.**

В соответствии с Основной образовательной программой МБОУ Школа № 124 на уровне начального общего образования реализуется учебный план основной образовательной программы начального общего образования, который соответствует целям и задачам деятельности МБОУ Школа № 124. Реализация Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 124 осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

### **1.1. Общие положения**

Учебный план МБОУ Школа № 124, реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план начального общего образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Осуществление целей Основной образовательной программы потребовало при разработке учебного плана начального общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметов. Указанное увеличение количества часов не приводит к увеличению объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### **1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана**

Учебный план начального общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-

ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В рамках изучения предмета «Родной язык» организовано обучение «Родного (русского) языка» и «Родного (башкирского) языка», согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет «Литературное чтение на родном языке» представлен литературой на соответствующем языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Иностранный язык».

«Иностранный язык» в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного, логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» 2 часа в неделю направлено на воспитание любви и уважения к семье, своему населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, включает основы светской этики. Обучение по данному предмету по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; обеспечивают формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, на выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Два часа физической культуры изучаются в рамках учебного плана, один час - за счет часов внеурочной деятельности и направлен на развитие у обучающихся навыков здорового образа жизни, знаний игр народов России и формирование двигательной активности.

Учебный план для 2-4-х классов включает часть, формируемую участниками образовательного процесса, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, распределено следующим образом:

- на введение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(ст.14) (с последующими изменениями); Конституцией Республики Башкортостан (ст.1) от 24 декабря 1993г. № ВС-22/15; Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст.6 п.2) (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999г. № 216-з (с последующими изменениями); подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО и с учетом решения Управляющего совета МБОУ Школа № 124 (протокол от 30.03.2018г. № 3), в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в 1, 4 классах, в объеме 1 часа, за счёт часов внеурочной деятельности, во 2,3 классах в объеме 1 часа, за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений;

Изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируется культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края;

- на увеличение часов учебного предмета «Литературное чтение» в объеме 1 часа во 2-4 классах и ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

- на увеличение часов учебного предмета «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) в объеме 1 часа в 4-ых классах и ориентировано на формирование устойчивого интереса и любви к музыкальному искусству, воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству, как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

В соответствии с требованиями законодательства об образовании (стандарта НОО – соответствие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%). Для достижения целей Основной образовательной программы МБОУ Школа № 124 используется возможности учебного плана (элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.). В 2018-2019 учебном году в 1-4 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Кол-во часов	% от общего	Кол-во часов	% от общего

		объема		объема
<b>1</b>	21	80,8%	5	19,2%
<b>2</b>	24	80%	6	20%
<b>3</b>	24	80%	6	20%
<b>4</b>	24	80%	6	20%
<b>ИТОГО</b>	<b>93</b>	<b>80,2%</b>	<b>23</b>	<b>19,8%</b>

## 1.1. Организационно-педагогические условия

Обучение в начальных классах проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Максимально-допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе в I классах - 21 час; во II –IV классах при шестидневной неделе – 26 часов.

Режим работы по пятидневной учебной неделе в I классах и по шестидневной учебной неделе во 2-4 классах, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в I классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся I классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ Школа № 124.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся I классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся II - IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока в I классе составляет 35 минут в первом полугодии и не более 45 минут во втором полугодии учебного года. Продолжительность урока во II –IV классах – 40-45 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок

проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана.

Контроль успеваемости обучающихся II-IV классов по учебным предметам проводится по учебным четвертям. Для обучающихся I классов предусмотрено безотметочное обучение.

Во II –IV классах предусмотрено проведение по итогам II четверти контрольных работ по математике и русскому языку.

Итоговые (годовые) контрольные работы 2-х – 4-х классах проводятся в период с 10 по 20 мая.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	165	170	170	170	675
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	17	118
	Изобразительное искусство	33	34	34	17	118
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		<b>693</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>3141</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		-	34	34	-	68
Литературное чтение			34	34	34	102
Искусство	Музыка				17	17
	Изобразительное искусство				17	17
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>

**Недельный учебный план начального общего образования  
МБОУ Школа № 124 для 1-4 классов  
(шестидневная неделя)**



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	24	24	24	93
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		-	1	1		2
Литературное чтение			1	1	1	3
Искусство	Музыка				0,5	0,5
	Изобразительное искусство				0,5	0,5
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

**II. Учебный план основного общего образования  
для обучающихся 5-9 классов по федеральному  
государственному образовательному стандарту  
основного общего образования**

В соответствии с Основной образовательной программой МБОУ Школа № 49 на уровне основного общего образования реализуется учебный план основной образовательной программы основного общего образования, который соответствует целям и задачам деятельности МБОУ Школа № 124. Реализация Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 124 осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

## **2.1. Общие положения**

Учебный план МБОУ Школа № 124, реализующего основную образовательную программу основного общего образования (далее – учебный план основного общего образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее- ФГОС ОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Осуществление целей Основной образовательной программы потребовало при разработке учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметов. Указанное увеличение количества часов не приводит к увеличению объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

## **2.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана**

Учебный план МБОУ Школа № 124 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература».

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Родная литература».

Предмет «Родной язык» представлен родным (башкирским) языком и родным (русским) языком, согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет «Родная литература» представлен литературой на соответствующем языке.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык».

Предмет «Иностранный язык» формирует коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка.

В рамках предмета «Второй иностранный язык» организовано изучение немецкого языка согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Целью изучения второго иностранного языка является повышение интереса к изучению иностранных языков, развитие коммуникативных умений, расширение возможностей формирования у обучающихся умения применять на практике различные языки общения, воспитания толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание», «География».

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география) позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Изучение математики (5-6 классы), математики (алгебры и геометрии) (7-9 классы) направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Начиная с 7 класса в предмете «Математика» отдельно выделяются предметы «Алгебра» и «Геометрия» с отдельной аттестацией по указанным курсам.

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет с 7 класса.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается по 0,5 часа в неделю в V-IX классах. Данный предмет является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ и направлен на изучение основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в рамках предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: «Технология».

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные различными видами спорта. Предмет

«Физическая культура» изучается в объеме 3 часов (2 часа в неделю из обязательной части и 1 час за счет часов внеурочной деятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ Школа №124.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной или воспитательной деятельности обучающихся.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом решения Управляющего совета МБОУ Школа № 124 (протокол от 30.03.2018г. № 3), на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся используются следующим образом:

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.14) (с последующими изменениями); Конституцией Республики Башкортостан (ст.1) от 24 декабря 1993г. № ВС-22/15; Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст.6 п.2) (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999г. № 216-з (с последующими изменениями); подпунктом 3 пункта 15 раздела III ФГОС ООО и с учетом решения Управляющего совета МБОУ Школа № 124 (протокол от 30.03.2018г. № 3), на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся учебный план обеспечивает возможность изучения учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», в 5-8 классах в объеме 2 часов в неделю, за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» направлено на развитие языковой компетенции, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения формируется культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края;

- 1 час в неделю в 5 классах классе на изучение учебного предмета «Информатика»;

- 1 час в неделю в 5-8 классах на увеличение часов, отводимые на изучение учебного предмета «Математика»;

- 1 час в неделю в 7 классах на увеличение часов, отводимые на изучение учебного курса «Искусство».

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений –

30%. Для достижения целей Основной образовательной программы МБОУ Школа № 124 используется возможности учебного плана (элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.). В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	% от общего объема
5	28	70	12	30
6	30	69,7	13	30,3
7	31	70,4	13	29,6
8	33	70,2	14	29,8
<b>ИТОГО</b>	<b>122</b>	<b>70,08%</b>	<b>52</b>	<b>29,92%</b>

### 2.3. Организационно-педагогические условия

Учебный план МБОУ Школа № 124 основного общего образования реализуется в режиме шестидневной недели. Продолжительность учебного года в V-VIII классах составляет 35 учебных недель. Продолжительность урока для обучающихся V-VIII классов составляет не более 45 минут.

Обучение в V-VIII классах проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Максимально-допустимая недельная нагрузка в V классах - 32 часа; в VI классах – 33 часа, в VII классах – 35 часов, в VIII классах – 36 часов, в IX классах – 36 часов.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки.

Количество учебных занятий за 5 лет обучения не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Контроль успеваемости обучающихся V- IX классов по учебным предметам проводится по учебным четвертям.

В V-IX классах предусмотрено проведение по итогам II четверти контрольных работ по математике и русскому языку.

Итоговые (годовые) контрольные работы в V- IX классах проводится в период с 10 по 20 мая.

**Годовой учебный план основного общего образования  
МБОУ Школа № 124 для 5-9 классов  
(шестидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		5	6	7	8	9	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и	Русский язык	175	210	140	105	102	630

литература	Литература	105	105	70	70	102	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	35	35	35	35	34	140
	Родная литература	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	70
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	102	420
	Второй иностранный язык			35	35	34	70
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	102	280
	Обществознание		35	35	35	34	105
	География	35	35	70	70	68	210
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	210
	Геометрия			70	70	68	140
	Информатика			35	35	34	70
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	70
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	102	140
	Химия				70	68	70
	Биология	35	35	35	70	68	175
Искусство	Музыка	35	35	17,5	17,5		105
	Изобразительное искусство	35	35	17,5	17,5		105
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	34	35
	Физическая культура	70	70	70	70	68	280
Итого		<b>980</b>	<b>1050</b>	<b>1085</b>	<b>1155</b>	<b>1156</b>	<b>4270</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>140</b>	<b>105</b>	<b>140</b>	<b>105</b>	<b>68</b>	<b>490</b>
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		70	70	70	70	34	280
Информатика		35					35
Математика		35	35	35	35	34	140
Искусство	Музыка			17,5			17,5
	Изобразительное искусство			17,5			17,5
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>		<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1224</b>	<b>4760</b>

**Недельный учебный план основного общего образования  
МБОУ Школа № 124 для 5-9 классов  
(шестидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого
		Классы	5	6	7	8	
	<i>Обязательная часть</i>						



Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	18
	Литература	3	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	4
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык			1	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	8
	Обществознание		1	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5		-		10
	Алгебра			3	3	3	6
	Геометрия			2	2	2	4
	Информатика			1	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	4
	Химия				2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5		3
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5		3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	8
Итого		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>122</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		2	2	2	2	1	8
Информатика		1					1
Математика		1	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка			0,5			0,5
	Изобразительное искусство			0,5			0,5
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>136</b>

### **III. Учебный план основного общего образования для обучающихся 9-ых классов**

Учебный план для IX классов составлен на основе рекомендуемых регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных на заседании Коллегии Министерства образования Республики

Башкортостан (протокол от 04.08.2017 № 4) и федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312.

В учебном плане МБОУ Школа № 124 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации:

федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10 процентов;

компонент образовательной организации - не менее 10 процентов.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Соотношение распределения регионального (национально регионального) компонента и компонента образовательной организации по уровням общего образования и учебным годам устанавливается с учетом того, что на компонент образовательной организации отводится не менее 10 процентов.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации с учетом решения Управляющего совета МБОУ Школа № 124 (протокол от 30.03.2018 № 3), на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся используются:

в 9 классах для изучения башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан, учебного предмета «История и культура Башкортостана», предпрофильной подготовки обучающихся (химии по 1 часу в неделю).

Часы, отведенные на изучение учебных предметов филологической направленности, используются следующим образом:

в 9 классах изучаются «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык».

Предмет «Родной язык и литература» представлен родным (башкирским) языком и родным (русским) языком, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в XI классах – 3 часа в неделю. В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в IX классах – как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс 1 час в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в VII – IX классах 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в VII – IX классах 2 часа в неделю.

В целях сохранения непрерывности преподавания учебный предмет «Искусство» изучается и в IX классе.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона.

В IX классе часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

В целях создания системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования в 9 классе 1 час компонента образовательного учреждения отводится на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в объеме 1 часа в неделю, который передан на организацию курсов по химии, на основании заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» следует использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Региональный компонент представлен предметами «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» интегрированным учебным курсом «История и культура Башкортостана». Предметы национально-регионального компонента призваны обеспечить овладение знаниями, умениями и навыками по предметам в рамках программы, а также способствовать развитию коммуникативных умений, толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу.

Учебный план МБОУ Школа № 124 для IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в IX классах составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока для обучающихся IX классов составляет не более 45 минут. Режим работы в IX классах организован по 6-дневной учебной неделе.

Контроль успеваемости обучающихся IX классов по учебным предметам проводится по учебным четвертям.

В IX классах предусмотрено проведение по окончании II, III четверти контрольных работ по математике и русскому языку.

#### **Годовой учебный план основного общего образования МБОУ Школа № 124 для 9 классов (шестидневная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Итого
	9а	9б	
Русский язык	68	68	136
Литература	102	102	204
<i>Родной язык и литература*</i>	<i>(68)</i>	<i>(68)</i>	<i>(136)</i>
Иностранный язык	102	102	204

Математика	170	170	340
Информатика и ИКТ	68	68	136
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	68
География	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	68	68	136
Биология	68	68	136
Искусство (Музыка и ИЗО)	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
<b>ИТОГО</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>2040</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ</b>			
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	68	68	136
История и культура Башкортостана	34	34	68
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>204</b>
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
Предпрофильная подготовка по химии	34	34	68
<b>ИТОГО</b>	<b>34+(68*)</b>	<b>34+(68*)</b>	<b>68+(136*)</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>2448</b>

\*При расчете часы, отведенные на преподавание "Родного языка и литературы", засчитываются в компонент образовательной организации.

### Недельный учебный план основного общего образования МБОУ Школа № 124 для 9 классов (шестидневная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Итого
	9а	9б	
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
<i>Родной язык и литература*</i>	(2)	(2)	(4)

Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	2	2	4
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ</b>			
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	2	2	4
История и культура Башкортостана	1	1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
Предпрофильная подготовка по химии	1	1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

\*При расчете часы, отведенные на преподавание "Родного языка и литературы", засчитываются в компонент образовательной организации.

#### **IV. Учебный план среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов**

Учебный план для X-XI классов составлен на основе рекомендуемых регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 № 4) и федерального базисного учебного плана и устанавливает соотношение между федеральным компонентом,

региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах МБОУ Школа № 124, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда и социального заказа родителей.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для X и XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

МБОУ Школа № 124 выбраны различные сочетания базовых и профильных учебных предметов с учетом норматив учебногo времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Такой подход представляет широкие возможности организации нескольких профилей, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Иностранный язык», «Математика», «Экономика», «Естествознание» (биология, физика, химия), «География», «Мировая художественная литература», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «Право», являются профильными учебными предметами в социально-гуманитарном профиле.

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметом «Родной язык и литература». Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации с учетом решения Управляющего совета МБОУ Школа № 124 (протокол от 30.03.2018г. №3), на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, для X, XI классов представлен предметом «Родной (башкирский) язык и родной (русский) язык и литература». На основании заявлений обучающихся, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся изучаются элективные курсы в XI классе. Деление на группы при изучении родного языка не предусмотрено.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» изучается 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне»

В социально-гуманитарном профиле предмет «Естествознание» ведется отдельными учебными предметами («Биология», «Физика», «Химия»).

В социально-гуманитарном профиле «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы.

На основании приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» в МБОУ Школа № 124 вводится изучение учебного предмета «Астрономия» в 10-х классах в объеме 1 часа в неделю. Объем на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет не менее 35 часов.

Осуществлено перераспределение часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 29 декабря 2010 год №189.

Предмет «Математика» представлен учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Для составления учебного плана МБОУ Школа № 124 для профильного обучения включено:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента).
- не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов. Эти часы также использовались для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

При составлении учебного плана учитывалось, что старший уровень готовит выпускников не только к обучению в вузе, но и к обучению в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, с учетом решения Управляющего совета МБОУ Школа №124 (протокол от 30.03.2018 № 3), на основании родителей (законных представителей) обучающихся используются для:

в 10 классе, по 1 часу в неделю, на изучение учебного предмета «Астрономии»;

в 10 классе, по 2 часа в неделю, на изучение элективного курса по химии: «Методика решения химических задач повышенной сложности»;

в 10 классе, по 1 часу в неделю, на изучение элективного курса по биологии: «Методика решений олимпиадных заданий по биологии»;

в 10 классе, по 1 часу в неделю, на изучение учебного предмета «Информатика»;

в 11 классе, по 1 часу в неделю, на увеличение часов, отводимые на изучение предмета «Математика»;

в 11 классе, по 1 часу в неделю, на увеличение часов, отводимые на изучение предмета «Физика»;

Продолжительность учебного года в X классах составляет 34-35 учебных недель; в XI классах составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока для обучающихся X-XI классов составляет не более 45 минут. Режим работы в X-XI классах организован по 6-дневной учебной неделе.

Контроль успеваемости обучающихся X-XI классов по учебным предметам проводится по полугодиям. Контроль успеваемости обучающихся по элективным курсам проводится по итогам изучения курса (за год).



Промежуточная аттестация обучающихся X-XI классов проводится по всем предметам учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам I и II полугодий. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам I и II полугодий и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Во X-XI классах предусмотрено проведение по итогам I полугодия контрольных работ по математике и русскому языку.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в X классах - с 10 по 20 мая текущего учебного года.

**Годовой учебный план среднего общего образования  
МБОУ Школа № 124 для 10-11 классов (шестидневная неделя)  
Химико-биологический профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за год обучения		Итого
	10 класс	11 класс	
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	35	34	69

Литература	105	102	207
Иностранный язык	105	102	207
История	70	68	138
Обществознание (включая экономику и право)	70	68	138
География	35	34	69
Физика	70	68	138
Астрономия*	35	0	35
Физическая культура	105	102	207
ОБЖ	35	34	69
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Математика	210	204	414
Химия	105	102	207
Биология	105	102	207
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>			
Родной язык и литература	70	68	138
<b>III. Компонент образовательной организации</b>			
Информатика	35	34	69
Элективный курс по биологии	35	68	103
Элективный курс по химии	70	68	138
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>1295</b>	<b>1258</b>	<b>2553</b>

\* При расчете часы, отведенный на преподавание «Астрономии» засчитываются в компонент образовательного учреждения

**Недельный учебный план среднего общего образования  
МБОУ Школа № 124 для 10 класса (шестидневная неделя)  
Химико-биологический профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за год обучения		Итого
	<b>10</b>	<b>11</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	1	1	2

Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Астрономия*	1	0	1
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Математика	6	6	12
Химия	3	3	6
Биология	3	3	6
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>			
Родной язык и литература	2	2	4
<b>III. Компонент образовательной организации</b>			
Информатика	1	1	2
Элективный курс по биологии	1	2	3
Элективный курс по химии	2	2	4
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

\* При расчете часы, отведенный на преподавание «Астрономии» засчитываются в компонент образовательного учреждения

**Годовой учебный план среднего общего образования  
МБОУ Школа № 124 для 10- 11 классов (шестидневная неделя)  
Социально-гуманитарный профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за год обучения		Итого
	10	11	
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Иностранный язык	105	102	207

Математика	140	136	276
Экономика	17,5	17	34,5
Биология	35	34	69
Физика	35	34	69
Астрономия*	17,5	17	34,5
Химия	35	34	69
География	35	34	69
Мировая художественная литература	35	34	69
Физическая культура	105	102	207
ОБЖ	35	34	69
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Русский язык	105	102	207
Литература	175	170	345
История	140	136	276
Обществознание	105	102	207
Право	70	68	138
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>			
Родной язык и литература	70	68	138
<b>III. Компонент образовательной организации</b>			
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>1260</b>	<b>1224</b>	<b>2484</b>

\* При расчете часы, отведенный на преподавание «Астрономии» засчитываются в компонент образовательного учреждения

**Недельный учебный план среднего общего образования  
МБОУ Школа № 124 для 11 класса (шестидневная неделя)  
Социально-гуманитарный профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за год обучения		Итого
	<b>10</b>	<b>11</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>			

Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Экономика	0,5	0,5	1
Биология	1	1	2
Физика	1	1	2
Астрономия*	0,5	0,5	1
Химия	1	1	2
География	1	1	2
Мировая художественная литература	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Русский язык	3	3	6
Литература	5	5	10
История	4	4	8
Обществознание	3	3	6
Право	2	2	4
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>			
Родной язык и литература	2	2	4
<b>III. Компонент образовательной организации</b>			
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

\* При расчете часы, отведенный на преподавание «Астрономии» засчитываются в компонент образовательного учреждения

1338	1338	Презенто консултативна аудиторска фирма (Частна)	Повишеност (математика)
375		Нито акция	Застрахователна фирма (Застрахователство)
88			

Пронумеровано, пронумеровано  
И скреплено печатно  
МБОУ Школа № 124



Директор  
Минишева А. Е.